

ዝምድና ዕለማ ትምህርትን ግቡእነት አገባብ አፈታትና ክእለት ንባብ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ አላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም

ብምስትምህር ቋንቋ ትግርኛ ንዘወሃብ ካልኣይ ዲግሪ መማልኢ ዝቐረበ መፅናዕታዊ ፅሑፍ

ብ
ጎተይቶም መንገሻ ሞላ

ዩኒቨርሲቲ መቐለ
ኮለጅ ሕብረተሰብ ሳይንስን ቋንቋታትን
ክፍሊ ትምህርቲ ቋንቋ፣ ስነ ፅሑፍን ፎክሎርን ትግርኛ
መርሃ ግብሪ ድሕረ ምረቓ ብምስትምህር ቋንቋ ትግርኛ

መቐለ ነሐሴ፣ 2017 ዓ.ም.

የኒሽርሲቲ መቅለ
ኮለጅ ሕብረተሰብ ሳይንስን ቋንቋታትን
ክፍሊ ትምህርቲ ቋንቋ፣ ስነ ፅሑፍን ፎክሎርን ትግርኛ
መርሃ ግብሪ ድሕረ ምረቃ ብምስትምሃር ቋንቋ ትግርኛ

ዝምድና ዕለማ ትምህርትን ግቡእነት አገባብ አፈታትና ክእለት ንባብ ትግርኛ
ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ አላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም

ብምስትምሃር ቋንቋ ትግርኛ ንዝወሃብ ካልኣይ ዲግሪ መማልኢ ዝቐረበ
መፅናዕታዊ ፅሑፍ

ብ
ጎተይቶም መንገሻ ሞላ

ዋና አማካሪ
ትካቦ ገ/ስላሴ (ዶ/ር)

ነሓሰ፣ 2017 ዓ.ም.
መቅለ

የኒሽርሲቲ መቐለ
ኮለጅ ማህበራዊ ሳይንስን ቋንቋታትን
ክፍሊትምህርቲ ትግርኛ

ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት አገባብ አፈታትና ክእለት ጎባብ ትግርኛ
ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ አላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም

ብምስትምሃር ቋንቋ ትግርኛ ጎዘወሃብ ካልአይ ዲግሪ መማልኢ ዝቐረበ
መፅናዕታዊ ፅሑፍ

ብ
ኅተይቶም መንገሻ ሞላ

አባላት ቦርድ ፈተና

ክታም ዕለት

ናይ ደገ ፈታኒ _____

ናይ ውሽጢ ፈታኒ _____

ዋና አማካሪ ትካቦ ገ/ስላሴ (ዶር.) _____

ሓጋዚ አማካሪ ብርሃነ አዲስአለም (አይተ) _____

መሳለጢ መድረኽ _____

ነሓሰ÷2017 ዓ.ም.

መግለጫ ዋናነት መጻፍት

አነ ጎተይቶም መንገሻ ሞላ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግብርና ኣገባብ ኣፈታትና ክእለት ንባብ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም ብዝብል መጻፍት እንተካይድ ኣድለይቲ ንዝኾኑ ሓሳባት ምስ ፍልፍሎም ተጠቂመ እየ። ምስ እዚ መጻፍት ተተሓሒዞ ንዝመጸእ ጥቕምን ተሓታኑነት እውን ባዕሊይ ከም ዝወስድ እንዳሓበርኩ ቦኽሪ መጻፍት ምኃን የረጋግጹ።

ሸም መጻፍት:- ጎተይቶም መንገሻ ሞላ

ዕለት:- _____ ::

ክታም:- _____ ::

ምስግና

ብመጀመሪያ ናብዚ ደረጃ ዘብጻጥኩልኩል ልዑል እግዚአብሔር ክብርን ምስጋናን ይብጻሖኹ። ብምቕጻል እዚ መፅናዕቲ ተጀመሩ ክሳብ ዝውዳእ ደኺሙኒ ከይበሉ ብስልክን ብኣካልን ብምርካብ መፅናዕቲይ ብምእራምን ጠቓሚ ምክርታት ብምሃብን ካብ ጎይዜ ዘይተፈለዩኒ ኣማኸርቲይ ትካቦ ገ/ስላሴን ዶ/ር መምህር ብርሃነ ኣዲሳለምን ዘለዓለ ምስጋና የቕርብ። ብተወሳኺ ሞራላውን ሓሳባውን ድጋፍ ንዝገበሩለይ ስድራይ፣ መሓዙተይን መሳርሕተይን ካብ ልቢ የመስግን።

ማራ ፅሑፍ

ቀንዲ ዕላማ እዚ መፅናዕቲ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግብረ-እነት ኣገባብ ኣፈታትና ክእለት ንባብ መምህራን

ቋንቋ ትግርኛ ታሸፍኖ ክፍሊ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም. ዘለዎም ዝምድና ምግምጋም እዩ። እዚ ኣብ ዳህሰሳዊ ዓይነት መፅናዕቲ ዝምደብ ኮይኑ እዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ ንምዕዋት ፈተሻ ሰነድ ዕሉም ሜላ ኣመራርፃ ብምጥቃም ኣድላይቲ ዝበሃሉ መረዳእታታት ተኣኪቦም እዮም። ኣብቶም ፈተናታት ዝርከቡ ትሕዝቶታት ምስቲ ናይቲ ብርኪ ትምህርቲ ዕላማታት ብኸመይ ከም ዝዛመዱ ንምግምጋም ኣድላይቲ ዝበሃሉ ሰነዳት መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ከምኡ እዉን ኣብ 2017ዓ.ም. ተዳልዮም ዝቐረቡ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናታት ከም መርኣያ ተወሲዶም ኣብኦም ዝተረኸበ መረዳእታታት ድማ ብመጠናዉን ዓይነታዉን ሜላ መፅናዕቲ ተጠቐሙ ብገለፃዊ ትንተና ቐረቡ እዩ። ኣብዚ ዝተረኸበ ወፅኢት ድማ እቶም ናይቲ ብርኪ ዕላማ ትምህርቲ ንኹሎም ክእለታት ቋንቋ ኣካቲቶም ዝቐረቡ እንትኾኑ ኣብ 2017ዓ.ም. ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተናታት ግን ንክእለት ምድማፅ፣ ዘርርብን ንባብን ሙሉእ ብሙሉእ ኣየካተቱን። ኣብ 2017ዓ.ም. ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተናታት ምስ ዕላማታት ትምህርቲ መምርሒ ንመምህር፣ መርሃ ትምህርቲን መፅሓፍ ተምሃራይን ዘለዎ ርክብ እንትንግምግም ድማ ምንም ዝምድና ይኹን ኣግባብነት ከምዚይብሉ እቶም ዝቐረቡ መረዳእታታት የመልክቱ። ካብዚ ብምብጋስ ድማ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ኣብ ዝዳለዉ ፈተናታት ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ዓይ ክፍሊ ክንዲ ዝከኣል ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ተዛሚዶም ኣግባብ ብዘለዎ መንገዲ ንክቐርቡ፤ ከምኡ ውን ንመምህራን ነዚ ዘዕባ መሰረት ዝገበሩ ስልጠናታትን ተመኮሮ ልውውጣትን ብዘምልከቶም ኣካላት እንተዘዋሃብ ዘብል ብለበዎ ቐረቡ ኣሎ።

ትሕዝቶ ሰደቓ

ትሕዝቶ	ገፅ
ምስጋና.....	I
ማራ ፅሑፍ.....	II
ምዕራፍ ሓደ፤ መእተዊ.....	1
1.1. ድሕረ ባይታ መፅናዕቲ.....	1

1.2 ሓተታ ፀገም መፅናዕት.....	4
1.3. ዕላማ መፅናዕት.....	4
1.3.1. ሓፈሻዊ ዕላማ.....	4
1.3.2 ዝርዝር ዕላማ.....	5
1.4. ረብሓ መፅናዕት.....	5
1.5. ደረት መፅናዕት.....	5
ምዕራፍ ክልተ፤ ዳህሳስ ተዛመድቲ ድርሳናት.....	6
2.1 እንታይነት ፈተና.....	6
2.1.1. እንታይነት ፈተና ቋንቋ.....	6
2.1.2 ዕላማ ፈተና ቋንቋ.....	7
2.2. ግቡእነት ፈተና.....	9
2.3. ዓይነታት ግቡእነት ፈተና.....	9
2.3.1. ኑሕዝቶ ተኩር ፈተና.....	9
2.3.2. ረብሓ ኑሕዝቶ ተኩር ፈተና.....	10
2.3.3. ረጅሒ ተኩር ፈተና.....	10
2.3.4. ብሩህነት ፈተና.....	10
2.3.5. ተላማንነት ፈተና.....	11
2.3.6. ተግባራዊነት ፈተና.....	12
2.3.6.1 ፀለውቲ ምኽንያታት ተግባራዊነት ፈተና.....	12
2.3.7. ሓቃውነት ፈተና.....	13
2.4. ኑምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ዘለዎም ዝምድና.....	13
2.5. ዓይነት ፈተና ቋንቋ ብመንፅር ረብሓኦም.....	13
2.5.1 መዐቀኒ ክእለት ፈተና.....	14
2.5.2 ኣመራርፃ ኑሕዝቶ መዐቀኒ ክእለት ፈተና.....	15
2.6. ዓይነት ፈተና ቋንቋ ብመንፅር ኣቀራርባ.....	15
2.6.1 ምረፅ ዓይነት ሕቶ.....	15
2.7. እንታይነት መርሃ ኑምህርቲ.....	16

2.7.1 ረብሓ መርሃ ትምህርቲ.....	17
2.8. እንታይነት መምርሒ ንመምህር.....	17
2.9. እንታይነት መፅሓፍ ተምሃራይ.....	18
2.9.1 ረብሓ መምህሪ መፅሓፍ.....	19
2.10. ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ፈተና ቋንቋን.....	19
2.11. ዝምድና መርሃ ትምህርትን ፈተና ቋንቋን.....	20
2.12. ዝምድና መፅሓፍ ተምሃራይን ፈተና ቋንቋን.....	20
2.13. ዳህሳስ ቀዱማት ተዛመድቲ መፅሓፍታት.....	21
ምዕራፍ ሰለስተ፤ ሜላ መፅሓፍቲ.....	22
3.1 መጠን ተፅዕኖቲ.....	22
3.1.1 ሰነድ.....	22
3.2. ሜላ መእከቢ መረዳእታ.....	22
3.2.1 ፈተሻ ሰነድ.....	23
3.3 ሜላ ኣተናትና መረዳእታ.....	23
ምዕራፍ ኣርባዕተ፤ ኣቀራርባን ትንተናን መረዳእታ.....	24
4.1 ካብ ተፍታሽ ሰነድ ዝተረኸበ መረዳእታ.....	24
4.1.1 ሓፈሻዊ ተፍትሽ መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	24
4.1.2 ሓፈሻዊ ተፍትሽ መምርሒ ንመምህር ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	26
4.1.3. ሓፈሻዊ ተፍትሽ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	27
4.1.3.1 ደጋዊ ተፍትሽ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	28
4.1.3.2 ውሽጣዊ ተፍትሽ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	28
4.1.4. ተፍታሽ ዕላማ ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ.....	29
4.1.5. ኣብ ሰለስተኣም ብርኪ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ዝተፈተሹ ሰነዳት.....	30
4.1.6. ተፍታሽ ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም.....	31
4.2. ገምጋም ዕላማ መርሃ ትምህርትን ትሕዝቶ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.....	33

4.3. ገምጋም ዕለማ መምርሒ ንመምህርን ትሕዝቶ ቀዳማይን ከልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.....	35
4.4. ገምጋም ዕለማ መፅሓፍ ተምሃራይን ትሕዝቶ ቀዳማይን ከልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.....	37
4.5. ሰለስቲኦም ዕለማታት ብርኪ ትምህርትን ትሕዝቶ ናይ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.....	39
ምዕራፍ ሓሙሽተ፤ መጠቓለሊ፣ መደምደምታን ለበዋን.....	42
5.1. መጠቓለሊ.....	42
5.2. መደምደምታ.....	44
5.3 ለበዋ.....	45
መዋኸስቲ ድርሳናት.....	48

ምዕራፍ ሓደ፤ መጻተዊ

1.1. ድሕረ ሳይታ መፅናዕት

ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ካብ ፖሊሲ ቋንቋ ተደረጅኩ ዝሕንፀፀን ዝዳሎን ኮይኑ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር በቲ ዕላማ ትምህርቲ እናተመርሖ ተምሃሮ ክእለታትን ፍልጠታትን ንኸዕብዩን ንኸረዳድኡን ዝሕግዝ እዩ። ስለዝኾነ እውን ኣብ መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዘለዉ ዕላማታት ኣብ ተግባር እንትውዕሉ ኣብ ተምሃሮ ክርከብ ዝተደለየ መሰረታዊ ናይ ባህሪ ለውጥን ክእለታትን ከዕብዩ ይኸእሉ እዮም። ብተወሳኺ እውን ምስትምሃር ክእለት ንባብ ተምሃሮ ክእለት ምዝራብ ምስ ክኣሉ ካብ ምፍላይ ፊደላት ጀሚሩ ክሳብ ፅሑፍት ኣንቢብካ ምርዳእ ዘሎ ከይዲ እዩ። ነዚ ሓሳብ ተይለር (1949: 25) ዕላማ ትምህርቲ ሓደ ናይ ትምህርቲ ፕሮግራም ብምድላውን ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ውፅኢታዊ ብምግባርን፤ ኣብ ምድላው ስርዓተ ትምህርቲ ዓብይ ትኹረት ካብ ዝወሃቦም ጉዳያት እቲ ቀንዲ ዕላማ ትምህርቲ ምኻኑ፤ ናይ ሓደ ዕሉም ቋንቋ ትምህርቲ ውፅኢት ዘርእ እዩ። ብምባል የራጉዶ። ምስትምሃር ክእለት ንባብ እውን ካብቶም ዕላማታት ትምህርቲ ሓደ ኮይኑ ተምሃሮ ብንባብ ኣቢሎም እቲ ዝድለ ክእለትን ፍልጠትን ንክጭብጡ ተባሂሉ ዝዋሃብ ተግባር ምምሃር ምስትምሃር ኮይኑ ውፅኢታውነቱ ድም ብፈተና ኣቢልካ ምፍላጥ ይካኣል እዩ።

ምንባብ፣ ሓሳብ፣ መልእኽቲ ፍልጠት መርከቢ ማሳርሒ ስለዝኾነ ካብ ፊደል ቅርፅን ኣደማምፃን ምልማድ ቃላት፣ ሓረጎች፣ ምሉእ ሓሳባት ስርዓተ ነጥብታት ምፍላይን ዝተፈይን ዝተፈላለዩ መልእኽቲ ዝሓዙ ፅሑፍት ኣንቢብካ ምርዳእ ዝክእሉ መይላ ምሕባር እዩ።

Hughes (2003) ዕውት ዝኾነ ኣመራርፃ ንምስትምሃርን ንፈተናን ንባብ ዝውዕል ፅሑፍ ንኸህልወካ ውሳኒ ዝኾነ ልምዲ ክህልወካ ኣለዎ። ፅሑፍ ንባብ ምምራፅ ጥራሕ ዘይኮነስ ፅሑፍ (መፅሓፍ) ንተምሃራይ ምዝራብን፣ ምልምማድን ጠቓሚ ምኽሪ ምሃብን ወሳኔ እዩ። ይብል ብተወሳኺ ፡-

ኣብ መፅሓፍ ተምሃራይ ከም መርኣያ ዝኾኑ ፅሑፍት ምምራፅ፤ ስፍሓት እቲ ፅሑፍ ብኣንፃር ብዝሒ ቃላት እንተበዚሑ 2000 ክኸውን ኣለዎ። ኣብዚ ብፍላይ ኣብቶም ብዕውቀት ኣንቢብካ ዝምለሱ ፅሑፍት ውሑዳት ቃላት ወይ ምሉእ ሓሳባት ክንጥቀም ኣለና ፤እቲ ፈተና ሓቃውነት ፣ ተቐባልነት፣ ተኣማንነት ንክህልዎ ብዘሓት ንባባት ክጠቓለሉ ኣለዎም ። ኣብዚ ንተግባራዊነቱ ዘጠራጥረ ክኸውን የብሉን ፣ዳህሰሳዊ ንባብ ክንመርፅ ከለና ብንባብ ዳህሰሳ ተነቢቦም ክርድኡ ዝኸእሉ ፅሑፍት ክኾኑ ኣለዎም ፤ቅልጡፍ ንባብ ዝሓቱ ፅሑፍት እንተኾይኖም መዋቅሮም ብዝቐለለ ማለት ብዝርድኦም መንገዲ ክቐርብ ኣለዎ ፤ዝቐርብ ፅሑፍ ንተምሃሮ ብዝስሕብ መልክዕ እምበር ስምዒት ብዝትንክፍ መልክዕ ክቐርብ የብሉን ፤ንምስትምሃር ንባብ ዝቐርቡ ፅሑፍት የመና ቀሊል ወይ የመና ከቢድ ክኸውን የብሉን ብምባል ብዝርዝር የቕምጦም ።

እዞም ኣብ ላዕሊ ዝተገለፀ ሓሳባት ንኣመራርፃ ንምስትምሃር ንባብ ዝውዕል ፅሑፍ ዝገልፀ ነጥብታት ኣብ እዋን

ሕርያ ንክእለት ንባብ ዝውዕል ፅሑፍ ኣቐዲምና ክንግንዘቦምን ኣብ ግምት ክነእትዎምን ዝግቡኡ ነጥብታት ምዃኖም ምግንዛብ ይከኣል፡

Heaton (1990፣172) ፈተና ውፅኢታዊ ንክኸውን ብሃብ ተረኽቦ ዝዳለው እንተይኮነስ ሓሲብካን ኣስተንቲንካን ዝሰናዳእ ክኸውን ከሎ እዩ ይብል። ካብዚ እንርድኦ ፈተና ውፅኢታዊ ዝኸውን ንስርዓት ኣደላልዎ ፈተና ብምኽታል ክኸውን ኣለዎ።ከምኡ እውን Lizard (2005፣5) "ፈተና ተምሃሮ ክንደየናይ ዝኣክል ለውጢ ፍልጠት፣ክእለትን ኣረኣእያን ከም ዘምፅኡ ምፍታሽ ፣ንምምዛንን ንምግምጋምን ዘገልግል መሳርሒ እዩ። ይብል። (Madsen ፣1983)" ፈተና ተምሃሮ ፍልጠት ቋንቋኦም ንኸማዕብሉ ዝሕግዝ መሳርሒ እዩ ፤ከምኡ እውን ኣብ መርሃ ትምህርቲ ዝተሓበረ ሓፈሻውን ዝርዝርን ዕላማ ክንደየናይ ዝኣክል ግብራዊ ከም ዝኾነ ንምርግጋዕ ይሕግዝ ። ይብል።

ካብዘም ኣገላልፃታት ምርዳእ ዝከኣል ፈተና ብልምዲ ጥራሕ ዝሰናዳእ ዘይኮነስ፣ ስርዓቱ ዝሓለወ ኣደላልዎ ፈተና መሰረት ብምግባር ጥንቃቄን ትኹረትን ሂብካ ዝዳሎ ምዃኑ፤ ፈተና ውፅኢታዊ ዝኸውን ንስርዓት ኣደላልዎ ፈተና ብምኽታል ዝዳሎ ክኸውን ከም ዘለዎ እዩ።

Brown (2004፣23) "መብዛሕትኦም ፈተናታት ዋጋ ዘይብሎም ዝኾኑ ሓቃዊ ኣቀራርባ ፈተና ቋንቋ ስለዘየማልኡ እዩ ፤ብምባል ምናልባት ቅደም ስዓቦምን ኣብ መንጎ ሕድሕዶም ዝህሉ ዝምድናን ሓቃውነትን ስለ ዘይገልፁን እዩ። ይብል ።ከምኡ እውን Anderson (2003፣1)"ፈተና ሓበሬታ እንእክበሉን ውሳኔ እነዕርፈሉን እኳ እንተኾነ፣ ቅድሚ ውሳኔ ምቕማጥና ግን ዓቕሚ ተምሃራይ ኣብ ግምት ምእታው ፣ዕላማ ፈተናን እቲ ውፅኢት መሰረት ዝገበረ ዝወሃብ ውሳኔ ፈሊኻ ምፍላጥ ይግባእ ። ይብል።

ካብዘም ኣገላልፃታት ምርዳእ ዝከኣል ፈተና ቅድሚ ምፍታንና ተምሃራይና ኣብ ግምት ክነእቱ ከም ዘለናን ክንኸተሎ ዝግበእና መምርሕን መዋቕር ሕቶታትን ዘየሻሚ ብዝኾነ መልክዑ ክሰናዳእ ይግባእ፤ ከምኡ እውን ሓደ ሰብ ክንደይ ዝኣክል ፍልጠት፣ ክእለትን ብቕዓትን ከም ዘምፅእ እንፍትሸሉን እንምዝነሉን ከይዲ ኮይኑ፣ እቶም ዝሰናድኡ ፈተናታት ግን ግቡእነቶም ሓልዮም ዝዳለው ምዃኖም ክስመረሉ ዘለዎ ጉዳይ እዩ።

ብምቕፃል እውን Hughes (2003) ኣብ ምስትምሃርን ምፍታንን ንባብ ፣ ንተምሃሮ ዝዋሃብ ፅሑፍ ንተምሃሮ ዝምጥን መረዳእታ ዝሓዙ ፅሑፋት ከም ጋዜጣ ፣መፅሕፍት ፣ግጥምታት ፣ ዓወደ ጥበብ ፣ ዲክሽነሪ ፣ ደብዳቤታት ፣ ዲያሪ፣ ካርታ ፣ ፖስት ካርድ፣ ነዊሕ ልቢወለድ ፣ሓፂር ልብ ወለድ ወዘተ የጠቓልሉ ብምባል ወሲኹ ይገልፅ።

ኣብ ቋንቋ ትግርኛ ንምስትምሃርን ንምፍታን ክእለት ንባብ ካብዘም ዝቐረቡ ሰነዳት ክንጥቀም ከምንኸእል ተሓቢሩ እሎ። ስለዝኾነ እውን ተምሃሮና ብቕዓት መንበብቲ ንክኾኑ ነዘም ፅሑፋት ብመንፀር ዕላማና ኣተገባብራናን ክንጥቀመሎም ይግባእ ።

በዚ መሰረት ድማ ታሽዓይ ክፍሊ ዝዋሃብ ፈተና ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ምስ ተወደኦ ኣብ መወዳእታ

ዘመናዊ ምዃኑ ዝፍለጥ እዩ።

ስለ ዝኾነ ድማ ኣብ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ንታሽዓይ ክፍሊ ተዳልዮም ዝቐርቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ እውን መምርሒ ንመምህር፣ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን መሰረት ገይሮም ንዝተሓንፀፀ ዕላማታት ትምህርቲ ቋንቋ ኣብ ሸቶ ዘብፀሑ እዮም ተባሂሉ ትፅቢት ይግበር። ብተወሳኺ እውን ትሕዝቶታት ፈተና ብመጠን ይኹን ብዓይነት ወኪል እቲ መርሃ ትምህርትን መምህራ መፅሓፍን ክኾኑ ኣለዎም።

ብሓፈሻ ፈተና ናይ ሰባት ብቕዓቶም እንግምግመሉ ኮይኑ ፣ ኣብ ምድላው ድማ ብሃበተረኽበ ዘይኮነስ መምርሒ ኣደላልዎ ፈተና ብምክታልን ከምኡ እውን ሓሲብካን ኣስተንቲንካን ክሰናዳእ ይግባእ። ካብ መምርሒ ኣወሃህባ ጀሚሩ እስካብ መዋቕር ናይ እቶም ሕቶታት ግልፅነት ዘለዎን ዘየሻምን ብዝኾነ መልክዑ ክሰናዳእ ይግባእ። በዚ መሰረት መምህራን ረቋሒ ግቡእነት ኣደላልዎ ፈተና ኣብ ግምት ዘእተወ ኣደላላዎ ፈተና ክህልዎም ይግባእ ። ሰለዚ እዚ መፅናዕቲ እዚ ኣብ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ንታሽዓይ ክፍሊ ኣብ 2017 ዓ.ም ዝተዳለው ክእለት ንባብ መሰረት ዝገበሩ ፈተናታት ብምድህሳስ ዘለው ጥንኲር ጎንን ድኹም ጎንን ብምንፃር ኣብ ኣደላልዎ፣ ኣፈታትናን ግቡእነትን ፈተና ንዝረኣዩ ክፍተታት ንምፅባብ ዝዓለመ መፅናዕቲ እዩ።

1.2 ሓተታ ፀገም መፅናዕቲ

መፅንዒት ነዚ መፅናዕቲ ንክትመርፀ ዘላዓላ ምክንያት ክሳብ ሕዚ ኣብ ዝገበረቶ ዳህሳስ ቅድማት መፅናዕትታት ብዛዕባ ሓፈሻዊ ኣዳላልዎ፣ ግቡእነትን ምስ ዕላማ ትምህርቲ ዘለዎ ዝምድናን እምበር ብዛዕባ ዝምድና ዕላማ ትምህርቲን ኣገባብ ግቡእነት ኣፈታትና ፈተና ክእለት ንባብ ዝብል መፅናዕቲ ብዘይ ምርካባን ኣብ ዝተዓዘበቶም ፈተናታት ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ሸለልትነት ኣደላልዎ ብምርኣያን ኣብ ዙርያ ዝምድና ዕላማ ትምህርቲን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፅንዓት ብምግባር ዝተወሰነ ለውጢ ከምፅእ ይኸውን ዩ ዝብል እምነት ብምሕዳራ እዩ።

መምህራን ኣብ ምድላው ፈተና ክእለት ንባብ ነቶም ዕላማታት ትምህርቲ ኣብ ግምት ኣእቲኻ ኣብ ምውፃእ እንታይ ይመስል? መምህራን ፈተና ክእለት ንባብ እንተውፅኡ ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ብዝተመጣጠነ ወይ ብዝተዛመደ መልክዑ ዶ ይኸውን? ዝብሉ ሕቶታት ንምምላስ እዚ መፅናዕቲ ንምክያድ ምክንያት ኮስይኑ ተረኺቡ ኣሎ። ብምዃኑ እውን እዚ መፅናዕቲ ኣብ 2017ዓ.ም ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ኣብ ዝተዳለው ናይ ታሽዓይ ክፍሊ ፈተናታት ክእለት ንባብ ምስ ዕላማ ብርኪ ትምህርቲ ዘለዎ ዝምድና፣ ግቡእነትን ኣገባብ ኣፈታትናን ብምፍታሽ ነዞም ዝሰዕቡ ሕቶታት ይምልስ።

1. ትሕዝቶ ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ነቶም ዕላማታት ብርኪ ትምህርቲ መሰረት ገይርካ ኣብ ምውፃእ እንታይ ይመስል?
2. ኣብ መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዝተካተቱ ዕላማታት ትምህርቲ ክእለት ንባብ ምስ ትሕዝቶ ፈተና ዘለዎም ዝምድና እንታይ ይመስል?
3. ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትና ፈተናታት ክእለት ንባብ እንታይ ይመስል?

1.3. ዕላማ መፅናዕቲ

እዚ መፅናዕቲ ሓፈሻዊ ዕላማን ዝርዝር ዕላማን ሒዞ ይርከብ።

1.3.1. ሓፈሻዊ ዕላማ

ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተናታት ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ እንታይ ከም ዝመስል ምድህሳስ።

1.3.2 ዝርዝር ዕላማ

ሓፈሻዊ ዕላማ ኣብ ሽትኡ ንምብፃሕ ፣ ዝስዕቡ ዝርዝር ዕላማታት ቀሪቦም ኣለዉ ።

- ግቡእነት እቶም ክእለት ንባብ ንምዕቃን ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ እንታይ ከም ዝመስሉ ምግምጋም፤
- እቶም ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ዘለዎም ዝምድና ምድህሳስ፤
- ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ንባብ ብመሰረት ኣብ መርሃ ትምህርቲ ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዝተካተቱ ዕላማታት ትምህርቲ ዝተዳለዉ ምኻኖም ምፍታሽ።

1.4. ረብሓ መፅናዕቲ

እዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ እዚ ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ፈተናታት ክእለት ንባብ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ኣብ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ዝተደረሸ ሹይኑ፣ ነዚ መፅናዕቲ ኣብ ዝተገበረሉ ከባቢ ብፍላይ ኣብ ካልኣይ ብርኪ ንዝምህሩ መምህራን ብሓፈሻ እዞም ዝስዕቡ ረብሓታት ኣለውዎ ተባሂሉ ይእመን። ንሳቶም እውን፦

- ❖ መምህራን ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተና ክእለት ንባብ ዘለዎም ክፍተት ንምፅባብ ኣንፈታት ይሕብር ።

- ❖ ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተና ክእለት ንባብ ኣፍልጦ ንዘይብሎም መምህራን ዓቕሚ ይፈጥር ።
- ❖ ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተና ክእለት ንባብ መፅናዕቲ ንዘካይዱ ኣካላት ከም መበገሲ ኮይኑ ከገልግል ይኽእል ። ብሓፈሻ እዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ እዚ እቶም ዝዳለው ፈተናታት ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትና ክእለት ንባብ ኣማሊኦም ክኹዱ ኣብ ምግባር ልዑል ተራ ኣለዎ።

1.5. ደረት መፅናዕቲ

ቀንዲ ትኹረት እዚ መፅናዕቲ ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተና ክእለት ንባብ መምህራን ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም እንታይ ከም ዝመስል ዝድህሰስ እዩ። ስለዚ ደረት እዚ መፅናዕቲ ኣብ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ኣብ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ኣብ ዝተዳለዉ ፈተናታት ክእለት ንባብ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ዝተደረተ እዩ።

ምዕራፍ ክልተ፣ ዳህሳስ ተዛመድቲ ድርሳናት

ኣብዚ ምዕራፍ እንታይነት ፈተና፣ ረብሓ ፈተና፣ እንታይነት መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህር፣ መምህራ መፅሓፍን ርክብ ትሕዝቶ ፈተና ምስ መርሃ ትምህርትን መምህራ መፅሓፍን ከምኡ እውን ምስዚ መፅናዕቲ ብቐጥታ ይኹን ብተዘዋዋሪ ተመሳሳልነት ዘለዎም ቅድማት መፅናዕትታት ዝድህሰሱ እዩ።

2.1 እንታይነት ፈተና

ፈተና ዓቕሚ ንምፍላጥን ካብ ሓደ ደረጃ ክፍሊ ናብ ዝቕፅል ደረጃ ክፍሊ ንምስግጋርን እናተሰርሐሉ ዝነበረን ሓዚ እውን እናተሰርሐሉ ዝርከብን እዩ። ያለው (2009፣189) ፈተና ማለት ዝተወሰኑ ሕቶታት ብምድላው ኣእምሮኣውን ባህርያውን ለውጢ ተፈተንቲ መረዳኣታ ንምእካብ ዝሕግዝ መዐቀኒ መሳርሒ እዩ ብምባል ይገልጻል። ሰለሞን (2009፣6) ንKaplan (2001፣7) ጠቓሕ ፈተና ናይ ሓደ ሰብ ባህሪ ወይ ኣመለካኽታ ንምፍላጥን ኣብ መንጎ ክልተ ሰባት ዘሎ ኣመለካኽታ ኣፈላላይ ብምውድዳር ናይ ቐፃሊ ውሳኔ ንምሃብን ንመምህር ኣበየናይ ትሕዝቶ ትምህርቲ ትኹረት ክገብር ከም ዘለዎ፤ ንተምሃራይ ድማ ኣብ ትምህርቲ ዘለዎም ድኽመትን ጥንካረን ዘርኢ እዩ ይብል። ብተወሳኺ Baker (1989፣ 25) ወዲሰብ ኣብ ህይወት ዘመኑ ብዛዕባ ሓደ ነገር ንምውሳኔ እኹል መረዳኣታ ዝርከብ ካብ ፈተና ከም ዝኾነ ይገልፅ።

ከም ኣገላልፃ እዞም ፃሕፍቲ ፈተና ንተፈተንቲ ዝዋሃብ ኣእምሮኣውን ባህርያውን ለውጢ ንምዕቃን ትልሚ ወዲኢሉ ብዕላማ ዝካየድ ንጥፈት ምኃኑ የረድእ። እዚ ሓሳብ እውን ብፈተና ኣቢልካ ናይ ሰባት ኣመለካኽታ ክትርዳእን ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ኣብ ዝታወቀሉ ደረጃ ንክበፅሕ ኣድላይ ምኻኑ፤ ደቂ ሰባት ሓደ ነገር

ንምውሳን ዝኸእልሉን መረዳኦታ ዝጥቀምሉን ከም ዝኾነ ብምርዳእ ክትግበር ከም ዘለዎ እዩ።

2.1.1. እንታይነት ፈተና ቋንቋ

ፈተና ቋንቋ በቲ ዕላማ ትምህርቲ መሰረት እቶም ክእለታትን ፍልጠትን ዝሓዘ እዩ። Meharensን Lenmana (1974፣3) እንትገልፁ ፈተና ቋንቋ በቲ ዕላም ቋንቋ ክእለታት ንባብ፣ ፅሕፈት፣ ዝርርብን ምድማፅን ከምኡ እውን ኣብ ሰዋሰው፣ ቃላትን ስነ ፅሑፍን ዘለዎም ፍልጠትን ክንደየናይ ከም ዝኾነ ንምፍላጥ ቅድሚ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር፣ ኣብ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ወይ ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዝዋሃብ መዐቀኒ መሳርሒ እዩ ብምባል ይገልፁዎ። ብተወሳኺ Brown (1994፣252) ፈተና ቋንቋ መጀመርታ ብዝርዝር ዝተተለመ ዕላማ ትምህርቲ ተምሃሮ ክንደየናይ ኣሳኺዖም ምኽኛም ንምፍላጥ ዝጠቅም ሜላ መሳርሒ ከም ዝኾነን ከምኡ እውን ተፈተንቲ ካብ ዘለዎም ደረጃ ክፍሊ ናብቲ ዝኸፀል ደረጃ ክፍሊ ምሕላፎምን ምትራፎምን ንምፍላጥ ከም መረዳኦታ ዘገልግል መሳርሒ ከም ዝኾነ ይገልፁ።

እዞም ኣብ ላዕሊ ዝቐረቡ ሓሳባት ከም ዘረድኡና ፈተና ቋንቋ ኣብቶም ዓበይትን ንኡሳንን ክእለታት መሰረት ገይሩ ዝዋሃብ ምኽኛ፣ ከምቶም ካልኣት ዓይነታት ትምህርቲ ናይ ባዕሉ ዝኾነ ትልምን ዕላማን ሒዞ ተምሃሮ ካብቲ ዘለዎም ደረጃ ክፍሊ ናብቲ ዝኸፀል ደረጃ ክፍሊ ንክዛወር ወይ ንክተርፍ ምስ ኩሉ ዓይነት ትምህርቲ ብማዕረ ከም መመዘኒ ዝጠቅም ምኽኛ እዩ። ፈተና ቋንቋ ካብቶም ዓይነታት ትምህርቲ ዝፈልዮ ኣብቶም ዓበይትን ንኡሳንን ክእለታት ዘተኮረ ብምኽኛ እዩ። ስለዚ ሓደ ተምሃራይ ናይ ቋንቋ ተምሃራይ እንትኾይኑ ነዞም ክእለታት ዕላም ቋንቋ ክማሃርን ዝተምሃሮ ድማ ክንደየናይ ከም ዝጨበጦ ንምፍላጥ ክዕቀን ይግባእ።

ኣብ ምድላው ፈተና ቋንቋ ካብ ከልኣት ዓይነታት ትምህርቲ ንላዕሊ ዘለዓለ ጥንቃቄን ጠመተን ዝሓትት እዩ። ምክንያቱ ዋና ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ነቶም ዓበይቲ ክእለታትን ንኡሳን ክእለታትን ንምምዕባል ስለ ዝኾነ እዩ። ስለዚ እቲ ዝዳሎ ፈተና ነዞም ክእለታት ብዝግባእ ኣብ ግምት ዘእተወ ክኸውን ኣለዎ። ኣብ ሃገራዊ ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ዝዳሎ ፈተና እውን እናተምሃርዎ ምስ ዝፀንሑ ትምህርቲ ቋንቋ መሰረት ገይሩ እቶም ዓበይትን ንኡሳንን ክእለታት ዘካተተ ኮይኑ ክዳለው ይግባእ።

2.1.2 ዕላማ ፈተና ቋንቋ

ዋና ዕላማ ፈተና ቋንቋ ናይ ተምሃሮ ዓበይቲ ክእለታትን ንኡሳን ክእለታትን ትምህርቲ ቋንቋ ኣብ ከመይ ዝበለ ደረጃ ከም ዘሎ ምዕቃንን ምግምጋምን እዩ። Harrison (1983፣4) ብዛዕባ ዕላማ ፈተና ቋንቋ እንትገልፅ ዕላማ ፈተና ቋንቋ ተምሃሮ ዝተማሃርዎ ትሕዝቶ ትምህርቲ ክንደየናይ ከም ዝጨበጥዎ ንምፍታሽ፣ እቲ መምህር ዝጥቀመሉ ሜላ ኣመሃህራ ንምግምጋም፣ ተፈተንቲ ንቐፃላይ ክህልዎም ይኸእል ተባሂሉ ዝሕሰብ ክእለት ቋንቋ ንምግማትን ኣብ ተመሳሳሊ ደረጃ ክፍሊ ንዘለው ተፈተንቲ ኣብቲ ደረጃ ክህልዎም ይኸእል ተባሂሉ ዝሕሰብ ብኸዓት ንምልካዕ እውን ዝጠቅም ምኽኛ እዚ ሙሁር ይገልፁ። ካብዚ ሓሳብ እንርድኦ ዕላማ ፈተና ቋንቋ

አብቶም ክእለታት ቋንቋ ዘተኮሩ ኮይኖም ከከም ዝተሓንጸፀዎ ትልሚ ፈተና ዕላማ ፈተና ቋንቋ እውን ዝተፈለለዩ እዮም። ፈተና እንትዳሎ እቲ ዕላማ እውን ምስቲ ዝተዳለወ ትሕዝቶ ፈተና ብዝዛመድ መልክዑ ክቕመጥ ይግባእ።

ዝሰናዳእ ፈተና ግቡእ ወይ ቅቡል እዩ ዝበሃል ሓደ ፈተና ከማልእ ዝግብኦ ነጥብታት እንተማሊኡ እዩ። ነዚ ኣመልኪቱ Brown (2003 ፣24) ሓደ ፈተና እንትዳሎ እንታይ ንምልካዕ ከም ዝተሓሰበ ፣ብጭቡጥ እንታይ ከም ዝዓቀነን እቲ ፈተና ንዘደለናዮ መረዳእታ ንምርካብ ዘኽእል ምዃኑንን ዝብሉ ሕቶታት ዝምልስ እንተኹይኑ ግቡእ ፈተና እዩ። ብምባል ይገልጾ ።ካብዚ ብተወሳኺ Hughs (2006 ፣27)“ሓደ ፈተና ዝተሓሰበሉ ተግባር ዘሳኽዕ፤ ዝተዓለመሉ ዕላማ ምውቅዑ ዘንጸባርቕ እንተኹይኑ እቲ ፈተና ግቡእ እዩ ። ብምባል ይገልጾ ።

ካብ ናይዘም ምሁራን ኣገላልፃ ምርዳእ ዝከኣል ሓደ ፈተና ግቡእ እዩ እንብሎ ፣ ዝሰናድኡ ፈተናታት ዕላማ፣ትሕዝቶን ደረጃ ተምሃሮን መሰረት ብምግባር ነቲ ዕላማ ምዕባቱን ዘይምዕባቱን ክነረጋግጹሉ ዘኽእል ክኸውን እንተሎ እዩ።

ፈተና እንትዳሎ ናይ ባዕሉ መምርሒ ኣለዎ።እቲ መምርሒ ግን ኩሉ መምህር ትኹረትን ጠመተን ሂቡ ኣብ ምስንዳእ ክፍተት የርእዩ እዮም።መምህራን ብመምርሒ ኣደላልዎ ግቡእነት ፈተና ተኸቲሎም እንተሰናድኡ ተምሃሮ ብዘይምድንጋር ተፈቲኖም እቲ ዝድለ ውፅኢት ከምፅኡ ይኽእሉ ፤ብኣንፃሩ ድማ መምህራን ንመምርሒ ኣደላልዎ ግቡእነት ፈተና ሸለል ብምባል ግልፅነት ዝጎደሎም ፈተናታት እንተዳልዉ ፣ ውፅኢት ተምሃሮ ትሑት ክኸውን ይገብሩ።ተስፋዩ (1981፣119)” ኣብ ምድላው ፈተና ኣብ ልምዲ ዝተመሰረተ ዘይኮነስ ፣ባዕሉ ዝኸኣለ ፣ክፍለጥ ዝግብኦ ዕላማን ባህርን ስለ ዘለዎ ጥንቃቄ ክግበረሉ ይግባእ ።” ብምባል ይገልጾ። ካብዚ ጥቕሲ ምርዳእ ዝከኣል ፈተና ብሃበ ተረኽበ ዝሰናዳእ ዘይኮነስ ፣ ልምዲ ዝሓትትን ክፍለጥ ዝግብኦ ዕላማን ባህርን ዝሓትት ከም ዝኾነ እዩ።ካብዚ ብተወሳኺ Brown (2003፣34)” ፈተናታት እንትሰናድኡ ዘሰቡሉ ሕቶታት ጠቐምቲ እዮም፤ንጎቶም እውን ፡-እቲ ቋንቋ ግልፂ ክኸውን ብዝግብኦ መንገዲ ቀሪቡዶ? ሕቶታት ፈተና ዓውዲ መሰረት ብምግባር ዝምለሱ ድዮም? ወይስ ፅንሰ ሓሳብ መሰረት ብምግባር? ሕቶታት ምስ ትሕዝቶን ዕላማን ይተኣሳሰሩዶ? ሰሓባይነት ሕቶታት እንታይ ይመስል? ብምባል ይጠቕሶም። እዚ ድማ ፈተና እንትሰናዳእ ግቡእ ኣጠቓቕማ ቋንቋን ኣቀረቀርባ ሕቶን ከምኡ እውን ሰሓባይነትን ምትእስሳር ትሕዝቶታትን ኣማሊኡ ክቕርብ ከም ዘለዎ ምዃኑ እዩ።

Heaton (1990 ፣172)” ፈተና ውፅኢታዊ ንክኸውን ብሃበተረኽበ ዝሰናዳእ ዘይኮነስ ፣ ሓሲብካን ኣስተንቲንካን ዝሰናዳእ ክኸውን እንተሎ እዩ ። ይብል።ካብዚ ጥቕሲ ምርዳእ ዝከኣል ኣብ ምድላው ፈተና ግቡእነትን መምርሕን ተኸቲልካ ክሰናዳእ ከም ዘለዎ እዩ። ካብዚ ብተወሳኺ Brown (2004 ፣28)” መብዛሕትኦም ፈተናታት ዋጋ ዘይብሎም ዝኾኑ ሓቃዊ ኣቀረቀርባ ፈተና ቋንቋ ስለ ዘየማልኡ እዩ ።ምናልባት ሓቀኛ ኩነታት ቋንቋ ዘይግለፅ ብኣወቓቕሩ ሰባስውን ቃላትን ፣ ብኣቀማምጣን ኣብ መንጎ ሕድሕዶም ብዘሎ ዝምድና

ንሓቃውነት ስለ ዘይገልፁን እዩ።” ይብል።

ብሓፈሻ ናይዘም ምሁራን ሓሳብ ምስ እዚ መፅናዕቲ ትኹረት ዝግበረሎም ሓሳባት ቀጥታዊ ምትእስሳር ዘለዎም እዩ ። ምኽንያቱ ኣብ ምስንዳእ ግቡእነት ፈተና ብልምዲ ዝተመስረተ ዘይኮነስ ናይ ባዕሉ መምርሒ ብምኽታል፣ ዕላማ ፣ ትሕዝቶ፣ ኣወቓቕራ ሰዋሰው፣ ቃላት፣ ኣዋድዳ ሓረጎትን ምሉእ ሓሳባትን፣ ዓቕሚ፣ ደረጃን ድሕረ ባይታ ተመሃሮን መሰረት ብምግባር ክሰናዳእ ከም ዘለዎ እዩ ።

2.2. ግቡእነት ፈተና

ዝሰናድኡ ፈተናታት ግቡእ እዩ ዝበሃል ንዝሓዘ ዕላማ ዘሳኽዕ እንተኾይኑ እዩ። ነዚ ኣመልኪቱ Brown (2003፣24)” ሓደ ፈተና እንትዳሎ እንታይ ንምልካዕ ከም ዝተሓሰበ፣ ብጭቡጥ እንታይ ከም ዝዓቀነን እቲ ፈተና ንዘደለናዮ መረዳኢታ ንምርካብ ዘኽእል ምኻኑን ንዝብሉ ሕቶታት ዝምልስ እንተኾይኑ ግቡእ ፈተና እዩ። ይብል። ብተወሳኺ Hughs (2006 ፣ 27)” ሓደ ፈተና ዝተሓሰበሉ ተግባር ዘሳኽዕ ፣ ዝተዓለመሉ ዕላማ ምውቕዑ ዘንፀባርቕ እንተኾይኑ እቲ ፈተና ግቡእ እዩ ። ይብል። ካብዘም ምሁራን እንርድኦ ሓደ ፈተና ግቡእ እዩ እንብሎ ፣ ዝሰናድኡ ፈተናታት ዕላማ፣ ትሕዝቶን ደረጃ ተመሃሮን መሰረት ብምግባር ነቲ ዝተተለመሉ ዕላማ ምዕዋቱን ዘይምዕዋቱን ክነረጋግፀሉ ዘኽእል ክኸውን እንተሎ እዩ።

2.3. ዓይነታት ግቡእነት ፈተና

2.3.1. ትሕዝቶ ተኮር ፈተና

ትሕዝቶ ተኮር ግቡእነት ፈተና ኣብ ትሕዝቶ መሰረት ዝገበረ ሜላታት ምስትምሃር መሰረት ገይሩ ዝዳሎ እዩ። ነዚ ኣመልኪቱ Hughs (2003)” ትሕዝቶ ተኮር ግቡእነት ፈተና ንምዕቃን ዘኽእል ስርዓተ ትምህርትን ትምህርታዊ ዕላማታትን መሰረት ዝገበረ እንትኸውን እዩ። ይብል። ብተወሳኺ Brown H.D(2003)” ትሕዝቶ ተኮር ፈተና ኣብ ክፍሊ ውሽጢ ዝቐረበ ትሕዝቶ ትምህርቲ ከከም ትኹረቱን ኣንፈቱን ምውካል እንትኽእልን ተመጣጣኒ ዋጋ እንትወሃቦን እዩ። ብምባል ይገልጻል። ካብዘም ሓሳባት ምርዳእ ዝከኣል እቲ ፈተና ኣብ ትሕዝቶ ትምህርቲ መሰረት ገይሩ ዝዳሎ ምኻኑ እዩ።

2.3.2. ረብሓ ትሕዝቶ ተኮር ፈተና

Hughs(2003)” ትሕዝቶ ተኮር ፈተና እዘም ዝስዕቡ ረብሓታት ኣለውዎ ይብል። ንሳቶም እውን፡-ንተምሃሮ ብንፁር ዘዕቅንን ምስ ትምህርቲ ዕላማ ዘራኽብ ፤ንመርኣያ ዝኾኑ ፈተናታት ንምምራፅ ዘኽእል እዚ ብሕቶታት መወሰኒ ሰደቓ ዝትግበር፤ትሕዝቶ ተኮር መሰረት ገይርካ ሕቶ ንምምራፅ ፤ትምህርታዊ ዕላማ፣ ስርዓተ ትምህርቲ ፣ ትሕዝቶ ትምህርቲ ንምርኻብ ሕቶ መሪፅካ ንምድለው ፤ትሕዝቶ መሰረት ብምግባር ካልኣት ስራሕቲ ንምስላጥ ፤ወዘተ እዮም። ብምቕጻል Hughs (2003)” ትሕዝቶ ተኮር ግቡእነት ፈተና ካብ ሕድሕድ ትሕዝቶ ዝተመረፀ ሕቶ በዝሒ ንምውሳን እዘም ዝስዕቡ ነገራት የተኩር። ንሳቶም እውን ፡-እቲ ትሕዝቶ ንምስትምሃር ዝወሰዶ ግዜ፣ እቲ

ፈተና ክሕዞ ዝተወሰነ በዝሒ ሕቶታትን ፈተናታትን ምድላው ዝተመረጹ ትሕዝቶታት ንምሽፋን ዝወሰዱ በዝሒ ክፍለ ግዜን እዮም።” ይብል።ካብዚ ምርዳእ ዝከኣል ትሕዝቶ ተኮር ፈተና፣ትሕዝቶ መሰረት ገይርካ ሕቶ ንምምራፅ ፣ ትምህርታዊ ዕላማ ንምርኻብን ወዘተ ዝረብሕ ምኒኑ እዩ።

2.3.3. ረጅሒ ተኮር ፈተና

Brown (2003)” ረጅሒ ተኮር ግቡእነት ፈተና ዝበሃል ሓደ ናይ ቋንቋ ፈተና እቲ ግቡእነት ናይቲ ቋንቋ ክእለት ዘለዎም ተምሃሮ ንምፍላይ ዘኸኣል እዩ።” ይብል። ብተመሳሳሊ Hughs (2006፣27) ብኸምዚ ይገልጻል።” እቲ ፈተና ግቡእነት እንተሃልይዎ፣ ዓርሱ ዘኸኣለ መዐቀኒ እዩ።” ካብዞም ምሁራን ምርዳእ ዝከኣል ሓደ ፈተና ግቡእነት እንተሃልይዎ ረጅሒ ተኮር ከም ዝኾነ የመላኽት።ረጅሒ ተኮር ግቡእነት ፈተና ናይ ባዕሉ ረብሓን ሕፃናትን ከም ዘለዎ እዞም ምሁራን ገሊጾም እዮም።ካብቶም ረብሓታት ቁፅራዊ ብዝኾነ መንገዲ ንመርኣያ ይወስድ፤ እቲ ፈተና ምስቲ ዕላማ ዝዛመድ እንድሕር ኮይኑ ኣዕጋቢ መረዳእታ ኣለዎ፤ወዘተ ብምባል ይገልጻል።

2.3.4. ብሩህነት ፈተና

ብሩህነት ግቡእነት ፈተና ማለት እቲ ዝተዳለወ ወይ ዝተሰናድኦ ፈተና ኣብ ኢድ ተፈተንቲ በዓሉ ተፈተንቲ ስሓባይ፣ ንፁር፣ ግልፂ፣ ዘየደናግር፣ ወዘተ ኮይኑ እንተረኺበዎ ብሩህ እዩ ክበሃል ይከኣል።ነዚ ኣመልኪቱ Brown (2003፣ 27) ብኸምዚ ይገልጻል።” እቲ ዝዳሎ ፈተና ኣብ ኣጠቓቕማ ቀለሙ፣ ኣብ ንፁርነቱ፣ ኣብ ኣቀማምጣ መምርሒኡ፣ ኣብ ኣዋድዳ (ፊደላት፣ ቃላት፣ ሓረጎች፣ ምሉእ ሓሳባት) ፣ ወዘተ ዘማልእ እንተኾይኑ ብሩህ እዩ ።” ይብል።ብተወሳኺ (Davies 1990) ንብሩህነት ፈተና ብኸምዚ ይገልጻል ።” እቲ ፈተና ስሓባይ ኮይኑ ተፈተንቲ ኣካላት ውሳኔ ዝህቡሉ፣ ኣብ ኣጠቓቕማ ቀለሙ ፅቡቕ እንተኾይኑ፣ኣብ ኣቀማምጣን ኣተሃናንግን መምርሒኡ ፅፈኛን ስሓባይን እዩ።” ይብል።

ካብዞም ምሁራን እንርድኦ እቲ ዝዳሎ ፈተና ንተፈተንቲ ተምሃሮ ግልፅን ንፁርን ኮይኑ ክርከብ እንተሎ እዩ።ብተወሳኺ እቲ ፈተና ኣብ ኣፀሓሕፋን ኣጠቓቕማን ቀለማት ንፁር ክኸውን ከም ዘለዎ የመላኽት።

2.3.5. ተኣማንነት ፈተና

ተኣማንነት ፈተና ምሃብ ተመሃሮ ዘለዎም ፍልጠትን ዓቕምን ብትኽክል ንምፍላይ ዘኸኣል እዩ ።ብተኸታታሊ ንዝወሃብዎ ፈተና ውፅኢቶም ተመጣጣኒ ንክኸውን፣በዚ ድማ ተምሃሮ ካብ ተምሃሮ ብዘለዎም ብቕዓት ተፈልዮም ዓቕምን ውፅኢቶምን ዝተመጣጠነ ክኸውን ርግፀኛነት ዓቕን ተምሃሮ ንክዕወት ዓሊሙ ዝቐርብ እዩ ።ነዚ ኣመልኪቱ Brown(2004፣20) ”ንሓደ ዓይነት ተምሃሮ ወይ ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ተምሃሮ ሓደ ዓይነት ፈተና ኣብ ክልተ ዝተፈላለዩ እዋናት ተፈተኖም ተመሳሳሊ ውፅኢት እንተምፀኡ፣ እቲ ፈተና ተኣማንነት ከም ዘለዎ ይገልፅ ።”ብተመሳሳሊ Brown.H.D (2003፣31)”ተኣማንነት ፈተና ኣብ መንጎ ተምሃራይን መምህርን ዘሎ

ርክብ ዘርእ እዩ።ፈታንን መዳለውቲ ፈተናን ተኣማንነት ፈተና ንኸህሉ፣ ኩሎም ብፅሑፍ ዝፍተኑ ፈተና ቀሪብሎም ተመሳሳሊ ዝኾነ ውፅኢት ከመዝግቡ እንተኸኢሎም ከምኡ እውን እቲ ፈተና እንደገና ንኸልኡት ተመሳሳሊ ደረጃ ዘለዎም ተምሃሮ ተዋሂቡ ተመሊሱ ተመሳሳሊ ውፅኢት እንተኣምዒኡ እዩ።” ይብል።

ሰለዚ እዘም ምሁራን ዝሃብዎ ሓሳብ ምርዳእ ዝከኣል ሓደ ፈተና ተኣማንነት ኣለዎ ክንብል እንተድኣ ኮይንና ካብ መምርሒ እቲ ፈተና ጀሚሩ ክሳብ እቲ ዝተረኸበ ውፅኢት ተምሃራይ ዝድህስስ ከም ዝኾነን፣ ተምሃሮ ኣብ ክልተ ዝተፈላለዩ እዋናት ተመሳሳልነት ዘለዎም ፈተናታት ተፈቲኖም ተመሳሳሊ ውፅኢት እንተመዝገቡን እቲ ፈተና ተኣማንነት ኣለዎ ክበሃል ይካኣል።

2.3.6. ተግባራዊነት ፈተና

ተግባራዊነት ፈተና ብተግባር ዝግለፅ፣ ብዝተወሃበካ እታወታት ውፅኢት ምምፃእን መምሕዳርን እዩ ።ነዚ ኣመልኪቱ Bachman (1996፣19) ከምዝሰዕብ ይገልጽ ።“ ተግባራዊነት ፈተና ንተምሃሮ ጥራሕ ዝወሃብ ዘይኮነስ፣ እቲ መምህር ንተምሃሮ ቅድሚ ፈተና ምሃቡ ብቑዕ ክኸውን ከም ዘለዎ ይገልፅ።” ብተመሳሳሊ Werie (1993፣21) ብኸምዚ ይገልጽ።“ ተግባራዊነት ፈተና ብኣንፃር ግዜ፣ ጉልበት፣ ሓይሊ ሰብ፣ እታወታት ዓቕሚ ተተሓሒዞ ክርእ ዘለዎ ምዃኑ ይገልፅ።”

ካብዚ ምርዳእ ዝከኣል ተግባራዊነት ፈተና ካብ ኣደላልውኡ ጀሚሩ ክሳብ ውፅኢት ናብ ተምሃራይ ዝበፅሕ ዘሎ ከይዲ ክኸተል ይግባእ ።ዝተዳለወ ፈተና ንተፈተንቲ ዝምጥን ምዃኑ ኣቐዲምካ ምርግጋፅ የድሊ።ተግባራዊነት ፈተና ብኣንፃር ግዜ፣ ጉልበት፣ ሓይሊ ሰብን በጀትን ተፈቲኹ ክትግበር ይግባእ።

2.3.6.1 ፀለውቲ ምክንያታት ተግባራዊነት ፈተና

Brown (2003፣31) “ ሓደ ተግባራዊ ፈተና ተግባራዊ ንክይኸውን ከም ዕንቅፋት ዝኾነ፣ ፈተና ንፀር ምሕደራ ዘይብሉ እንተኾይኑ፣ ዝለዓለ ወፃኢ ዝሓትት፣ ንተፈተንቲ ዝምጥን ግዜ ዘይወሃብ እንተኾይኑ፣ ዝወፅእ ፈተና ብኸሊኡ ኣካል ዘይረጋገፀ፣ ግልፂ መምርሒ ዘይምህላው ፣ወዘተ እዮም ።ይብል።

ሰለዚ ፈተና ነዘም ፀገማት እዚኦም ተቐፃፂሩ ዘይትግበር እንተኾይኑ፣ ኣብ ተምሃራይን መምህርን ናይ ብቕዓት ፀገም የምፅእ እዩ ፤ከምኡ እውን ተግባራዊነት ፈተና ግዜ፣ ቦታን ዘድሊ ሓይሊሰብን ኣብ ግምት ብምእታው ፈተና ክሰናዳእ ከም ዘለዎን ምርዳእ ተኸኢሉ እዩ።ብዛዕባ ባህርያት ፈተና ኣመልኪቶም ዝተፈላለዩ ሙሁራን ካብ ዝገለፀዎ ከም እንርድኦ መምህራን ፈተናታት እንተዳለው ንዕላማታት ትምህርቲ መሰረት ዝገበረ፣ ተምሃራይ ካብ ተምሃራይ ዝፈሊ፣ ተምሃሮ ንዝተምሃርዎ ትሕዝቶ ኣብ ግምት ዘእቱ፣ ሰፊሕ ትሕዝቶ ዘካትት፣ ንዓይነታት ፈተና ኣዛኒቕ ዝሓዘ፣ ክፍትኖ ዝግባእ ትሕዝቶ ክፍትን ዝኸኣል፣ እኹል ግዜ፣ ጉልበት፣ ሓይሊሰብን ገንዘብን ተወሲንሉ ዝካየድ፣ ወዘተ ዘካተተ ክኸውን ይግባእ። ሰለዚ መምህራን ፈተናታት እንተዳልው ኩሎም ነጥብታት ኣብ ግምት ብምእታው ክኸውን ከም ዘለዎ ብምርዳእ እዚ መፅናዕቲ ሒዝዎ ንዝተልዓለ ኣርእስቲ ዘራገድ ሓሳብ እዩ።

2.3.7. ሓቃውነት ፈተና

ሓቃውነት ፈተና እንትበሃል እቲ ዝዳሎ ፈተና ኣብ ባይታ ዘሎ ነገር ሒዞ እንትርከብ እዩ። Brown (2003፣28) ን Bachman (1996፣23) ጠቐሱ ብኸምዚ ይገልጹ። ሓቃውነት ፈተና እንትበሃል እቲ ዝተዳለወ ፈተና ካብ መምርሒኡ፣ ኣብ ኣዋድዳ (ቃላት፣ሓረጎት፣ ምሉእ ሓሳባት) ወዘተ ክፍትኖ ዝደለየ ክፍትን እንተሎ እዩ።

ስለዚ ሓደ ፈተና ሓቃዊ እዩ ክንብሎ እንተኾይንና እቲ ፈተና ኣብ ባይታ ዘሎ ነገር ክፍትን ኣለዎ። እዚ ማለት ብዛዕባ ቃላት ዝሓትት እንተኾይኑ፣ ነቲ ቃል ክገልፅ ዝኽል ናውቲ እንተኣማሊኡ እዩ። ሓደ ፈተና ሓቂ ንክኸውን፣ ነዞም ዝሰዕቡ ከማልእ ይግባእ። ንሳቶም እውን፡- እቲ ፈተና እንተተኻኢሉ ኣብ ሓቂ ዘድሃበ ክኸውን ይግባእ፤ እቶም ሕቶታት ዓውዲ መሰረት ዝገበሩ ክኾኑ ይግባእ፤ እቶም ሕቶታት ንተምሃሮ ትርጉም ዘለዎምን ስሓብትን ክኾኑ ይግባእ። እቶም ፈተናታት ምስቲ ኣብ ባይታ ዝርእ ነገር ዝተተሓሓዙ ክኾኑ ይግባእ።

2.4. ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ዘለዎም ዝምድና

ፈተና ካብ ምምሃር ምስትመሃር ወይ ምምሃር ምስትምሃር ካብ ፈተና ነጻልካ ምርኣይ ኣይካኣልን። Harrison (1983፣1) ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ዝምድንኡም እንትገልፁ ፈተና ንምምሕያሽ ትምህርቲ መሰረት ከም ዝኾነ፤ ንመምህርን ንተምሃሮን ጠቓሚ መረዳእታ ብምሃብ ኣብ ክፍሊ ቀፃላይ ዝኾነ ናይ ስራሕ መመሓየሺ ዝኸውን ተግባር ንኽልው ዝገብር እዩ ብማለት ይገልጹ። Heaton (1975፣5-6) ብዛዕባ ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ዘለዎም ዝምድና እንትገልፅ ቅድም ኢሉ ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ፈላሊኻ ናይ ምርኣይ ኩነታት ከም ዝነበረ ብምዝንታው ሕጂ ግን ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ጥቡቕ ዝኾነ ርክብ ካብ ምህላዎም ዝተተሓሓዙ እቲ ሓደ ካብቲ ሓደ ነጻልካ ምርኣይ ከም ዘይካኣልን እዩ። ምኽንያቱ ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ኣብ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዘይነፃፀሉን ፈተና ብዘይ ትምህርቲ፤ ትምህርቲ ድማ በዘይ ፈተና ዘይትግበር ምኻኑ የረድእ።

2.5. ዓይነት ፈተና ቋንቋ ብመንፅር ረብሓኡም

Henning (1987፣4) ዓይነት ፈተና ቋንቋ ብመንፅር ረብሓኡም ኣብ ኣርባዓተ ይኸፍሎም። ንሳቶም እውን፡ - ቅድመ ክእለት መዐቀኒ ፈተና (Aptitude test) ፣ ዓቕሚ ፈተና (Proficiency test) ፣ ጥንካረን ድኽመትን መዐቀኒ ፈተና (Diagnostic test) ን መዐቀኒ ክእለት ፈተና (Achievement test) እዮም። ካብዞም ዓይነታት ፈተና ናይዚ መፅናዕቲ ተተኳሪ ዓይነት ፈተና መዐቀኒ ክእለት ፈተና እዩ። ምኽንያቱ ተምሃሮ ዝተምሃሩ ሰላማ ትምህርቲ ኣብ መወዳእታ ትምህርቲ ዝወሃብ ዓይነት ፈተና ስለ ዝኾነ እዩ።

2.5.1 መዐቀቢ ክእለት ፈተና

እዚ ዓይነት ፈተና ብመሰረት ዝተለመደ ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ተምሃሮ ቀዲሞም ዝተማሃሩ መበገሲ ብምግባር ዝዳሎ ፈተና እዩ። ከም ኣገላልፃ Alderson (1995፡72) ተምሃሮ ብመሰረት መርሃ ትምህርትን መምህራ መፅሓፍትን ቀዲሞም ዝተማሃሩ ዕላማ ትምህርቲ መበገሲ ገይሩ ዝዳለው ዓይነት ፈተና ምዃኑ ገሊፁ። Alderson ወሲኹ እንትገልፅ ተምሃሮ መርሃ ትምህርትን መምህራ መፅሓፍትን መሰረት ገይሮም ዝተማሃሩ ዕላማ ትምህርቲ ክንደየናይ ሸትኡ ከም ዝወቕዐ ንምርዳእ ዘኽእል ሓበሬታ ንምርካብ ኣብ ጥቕሚ ዝውዕል ዓይነት ፈተና ምዃኑ ወሲኹም ገሊፃም። ብተወሳኺ Heaton (1988፡172) መዐቀቢ ክእለት ፈተና ዝባሃል ነቲ ብርኪ ዝተነደፈ መርሃ ትምህርትን መምህራ መፅሓፍትን ተምሃሮ ኣብ ክፍሊ ዝተማሃሩ ዕላማ ትምህርቲ መሰረት ገይርካ ናብ ላዕላዎይ ትካል ትምህርቲ መእተዊ፣ ንኻልኣይ ብርኪ ዝዳለው መጠቓለሊ ፈተናታት ከም ዘጠቓልል ኣብሪሁ። ከም ኣገላልፃ Heaton ድሕሪ ምምሃር ምስትምሃር ዕላማ ትምህርቲ ኣብ በብብርኩ ዝርከቡ መምህራን ዘዳልውዎም ናይ ክፍሊ ፈተናታት፣ ናይ ሻሙናይ፣ ዓስራይን ዓሰርተ ክልተን ክፍሊ ሃገራውን ብሄራውን ፈተናታት ተምሃሮ ዕላማ ትምህርቲ ተማሂሮም ምስ ወድኡ ዝዋሃብ ውፅኢታት ኣብ ውሽጢ መዐቀቢ ክእለት ፈተና ዝጠቓለሉ ምዃኖም ወሲኹ ይገልፅ።

ኣብ ውሽጢ መዐቀቢ ክእለት ፈተና ዝካተት ሕቶታት ዕላማ ትምህርቲ መሰረት ብምግባር ተምሃሮ ዝተማሃሩ ትሕዝቶ ትምህርቲ ክዕቀኑ ዝኽእል ሕቶታት ብጥንቃቄ ተመሪፆም ክዳለው ከም ዝግበኑም ይገልፅ Brown (2004፡48) ።

እዚ መፅናዕቲ እዚ እውን ትኹረት ዝገብር ኣብ 2017ዓ.ም ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶ ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ እዩ። ስለዚ ተምሃሮ ታሽዓይ ክፍሊ ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ኣብ መወዳእታ ዝተማሃሩ ትምህርቲ ክንደየናይ ከም ዝጨበጡ ክንፍትሸሉ ንኽእል ፈተና ስለ ዝኾነ ኣብ መዐቀቢ ክእለት ፈተና ይምደብ።

2.5.2 ኣመራርፃ ትሕዝቶ መዐቀቢ ክእለት ፈተና

ብዛዕባ ኣመራርፃ ትሕዝቶ መዐቀቢ ክእለት ፈተና ኣመልኪቶም Heaton (1975፡175) እንትገልፅ ፈተና ኣብ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ዝተመሰረተ ትሕዝቶ ክህልዎ ኣለዎ። ብተመሳሳሊ Hughes (1989፡25) ድማ ትሕዝቶ መዐቀቢ ክእለት ፈተና ኣብ ውሽጢ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ብዘለው ዕላማታት ዝተመሰረተ ክኸውን ኣለዎ ይብል። ስለዚ መዐቀቢ ክእለት ፈተና እንትዳሎ ብመሰረት መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ክዳሎ ኣለዎ። ከምኡ እውን ዕላማ ፈተና ምስ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ዝተኣሳሰሩ ክኸውን ይግባእ። ምክንያቱ ዕላማ ፈተና ንምስኻዕ ትሕዝቶ ቋንቋ ክንጥቀም ግድን እዩ።

ብሓፈሻ ካብ 2017ዓ.ም ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ንታሽዓይ ክፍሊ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ እቶም ዝቐረቡ ሕቶታት ወከልቲ መርሃ ትምህርቲ፣ መፅሓፍ ተምሃራይን መምርሒ ንመምህርን ክኾኑ ኣለዎም። እቶም ዝቐረቡ ሕቶታት ወከልቲ እዮም ክንብል እንክእል ድማ ነቲ ደረጃ ክፍሊ ብዝምጥን መልክዑ ዝተዳለወ መፅሓፍ ተምሃራይ፣ መርሃ ትምህርትን መምርሒ ንመምህርን ምስቲ ዝዳሎ ፈተና ብቐፅሪ ይኹን ብዓይነት ዝተመጣጠነ ውክልና ሒዞ ዝቐረበ ክኸውን እንተሎ እዩ።

2.6. ዓይነት ፈተና ቋንቋ ብመንፅር ኣቀራርባ

ዓይነት ፈተና ብኣቀራርባኦም ኣብ ክልተ ይምቀሉ። ንሳቶም እውን፡- ድሩታትን ዘይድሩትን ይባሃሉ። ኣብ ድሩታት ዓይነት ፈተና ዝምደቡ ምረፅ፣ ሓቂ/ሓሶት፣ ኣዛምድ፣ ክፍቲ ቦታ ምላእን ሓፂር መልሲ ሃብን ዝብሉ እንትኾኑ ኣብ ዘይድሩት ዓይነት ፈተና ዝምደብ ድማ ድርስታዊ ፅሑፍ እዩ Bachman (1990፣79) ስለዚ እዚ መፅሓፍቲ ድማ ካብ 2017ዓ.ም ኣብ ዝዳለው ናይ ታሽዓይ ክፍሊ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ብምኻኑ ኣቀራርባኡ ብመልክዕ ምረፅ እውን ስለ ዝቐርብ ድሩት ወይ ክፈት ዓይነት ፈተና ናይ ምጥቃም ዕድል ክህልዎ ይክእል እዩ።

2.6.1 ምረፅ ዓይነት ሕቶ

ምረፅ ዓይነት ፈተና ብኣቀራርባኡ ካብ ዝተዋሃቡ መማረፅታት ትክክለኛ መልሲ ብምምራፅ ዝምለስ ዓይነት ፈተና እዩ። Brown (1980፣25) ን Hugues (1989፣ስ60) ፈተና ምረፅ እንትዳሎ ካብቶም መማረፅታት ሓደ ጥራሕ ትክክለኛ መልሲ ክህልዎ ምግባርን እቶም ካልኣት መማረፅታት ድማ ናይ ምምራፅ ዕድል ክረክቡ ብዝክእልሉ መንገዲ ክዳሎ ኣለዎ ይብሉ። ኣብዚ ዓይነት ፈተና ሕቶታት እንትዳለው ተምሃሮ እንታይ ከም ዝሓቱ ንምፍላጥ ምእንታን ክሕግዎም ጉንዲ እቲ ሕቶ ዝተማለኦ መረዳኢታ ክሕዝ ይግባእ። ብተወሳኺ ሓበርቲ ዝኾኑ ቃላት ኣብቲ ዋና ሕቶ ይኹን ኣብቶም መማረፅታት ዘይምጥቃምን ኩሎም መልሲ እዮም ወይ ድማ መልሲ የለን ዝብሉ መማረፅታት ምውጋድ ይብሉ።

ኣብ ምረፅ ዓይነት ሕቶ ዝቐረቡ መምርሕታት ቋንቋ ዘየደናግሩን ግልፅን ብዝኾነ መንገዲ ክቐርቡ ኣለዎም። ከምኡ እውን ሕቶታት እንትቐርቡ ብኣወገታ ክፃሓፍ ከም ዘለዎምን ዓይነታት ፈተና ክልተ ኣካላት ከም ዘለዎምን እዞም ፃሓፍቲ ወሲኾም ይገልፁ። እቲ ናይ መጀመሪታ መራሒ ኣካል እንትኸውን እቲ ኻልኣይ ድማ መልሲ ዝርከበሉ መማረፂ እዮም። መራሒ ኣካል ዝባሃል እቲ ዋና ሕቶ እዩ። ካብ ዝቐረቡ መልስታት እቲ ሓደ ትክክለኛ መልሲ ዝሓዘ እንትኸውን እቶም ካልኣት ድማ መጋገይቲ ይባሃሉ።

እዚ ኣብ ላዕሊ ዝቐረበ ሓሳብ ምረፅ ዓይነት ሕቶ ካብ መራሒ ኣካል ነቲ መራሒ ኣካል መልሲ ክኸውን ዝክእል ካልኣት መጋገይቲ መማረፅታት ዝሓዘ ኾይኑ እቶም ዝቐረቡ መማረፅታት ዝተቐራረቡ ወይ ተመሳሳልነት ዘለዎም ክኾኑን እቲ ሕቶ ድማ ግልፅን ዘየደናግርን ኾይኑ ክቐርብ ከም ዝግባእ ይሕብሩ። እዚ እውን ሕቶታት ምረፅ ንምእራም ቅልጡፍን ዘየዳሉን ብምኻኑ፤ ብዙሓት ተፈተንቲን ሕቶታትን ብሓደ እዋን ከተኣናግድ ምክኣሉ ጥንኩር

ጎንታት ዘለዎ ብምኻኑ ተመራጭ እዩ።

2.7. እንታይነት መርሃ ትምህርቲ

መርሃ ትምህርቲ እንታይ እዩ? ንዝብል ሕቶ ብዙሓት ምሁራት ካብ ዘለዎም ልምድን ፍልጠትን መሰረት ገይሮም ዝተፈለለዩ ትርጉም ይህብዎ። Dubinን Olshtain (1986፣ 53) መርሃ ትምህርቲ ባቲ ዝተቀመጠ ስርዓተ ትምህርቲ ዝርዝር ከይዲ ምምሃር ምስትመሃር ተግባራት ዝሓዘ፣ ዝርዝርን ዝተወሰኑ ዕላማታት ንምፍፃም ዘኽእል መራሒ ትልሚ እዩ ብምባል ይገልፅዎ። Cunnings Worth (1984፣ 22) መርሃ ትምህርቲ ኣብ ዝተወሰኑ ትካላት ትምህርቲ ዝርከብን ዝተወሰኑ ተምሃሮ ዝመሃሩዎ ቀንዲ ጥቁልል ትሕዝቶ ትምህርቲ ዝሓዘ መዝገብ ምኻኑ ይገልፅ። ስለ ዝኾነ እውን መርሃ ትምህርት ትሕዝቶ ትምህርቲ፣ ዕላማ፣ ተግባራት፣ መምሃሪ ሓገዝን ሜላ ኣመሃህራን ዘካተተ እዩ።

Yalden (1987፣ 15) መርሃ ትምህርቲ ሕድሕድ ትሕዝቶ ትምህርቲ ከም ዘካትት ይገልፅ። እዚ እውን ተምሃሮ ኣብ ዝመሃሩሉ ግዜን ዕዮታት ኣብ ዘሰርሑሉ እዋንን ምስ ዝረኽቡዎም ተሞክሮታት ዝተተሓሓዙ ምኻኖም ይገልፅ። ብኻሊ ወገን Stern (1992፣ 36) መርሃ ትምህርቲ ኣብ ስርዓተ ትምህርቲ ዝተሓንጸፀ ዕላማ ትሕዝቶ ትምህርቲ ብመንን ብኸመይ መንገድን ተግባራዊ ከም ዝኾን ዝርዝር ኣፈፃፀም ትልሚ ዘማለኽት ምኻኑ ይገልፅ።

Harmer (1991፣65) መርሃ ትምህርቲ ተምሃሮ ካብ ዝተመረጸ ትሕዝቶ ቋንቋ ትምህርቲ እንታይ ክፈልጡ ከም ዝኽእሉ ዘመላኽት እዩ። እዚ እውን ቅድሚ ምጅማር ምምሃር ምስትምሃር ኣየናይ ናይ ቋንቋ ክእለት ትኹረት ይወሃቦ፣ ንኡስ ክእለት ቋንቋ ስ ብኸመይን መዓዘን ክጭብጡ ይኽእሉ? ዝብሉ ሕቶታት ዝውሰን ብመርሃ ትምህርቲ ኣቢሉ እዩ። ብተወሳኺ Ur (2006፣34) መርሃ ትምህርቲ በቢ ደረጃ ክፍሊ ተመጢኖም ዝቕርቡ ሓፈሻውን ዝርዝርን ዕላማታት ትሕዝቶ ትምህርቲ፣ ተግባራት፣ ክፍለ ግዜ ከምኡ እውን መገምገሚ ነጥብታት ብዝርዝር ዘቕርብ ናይ ትምህርቲ ሰነድ ብምባል ይገልፃ። ብሓፈሻ መርሃ ትምህርቲ ንምምሃር ምስትምሃር ከይዲ ዝመርሕ ሰነድ እዩ ምባል ይካኣል።

ካብዘም ልዕል ኢሎም ዝቕርቡ ሓሳባት መርሃ ትምህርቲ ትሕዝቶ ሓደ ዓይነት ትምህርቲ ከይዲ ኣቀራርብን ኣገማግምኡን ዘቕርብ ኣካል ስርዓተ ትምህርቲ ኮይኑ ተግባር ዕለታዊ ትምህርቲ ኣመልኪቱ ንመምህር እንታይን ብኸመይን ከምህር ከምዘለዎ ዝመርሕ ምኻኑ እዩ።

2.7.1 ረብሓ መርሃ ትምህርቲ

Yalden (1987፣40) ረብሓ መርሃ ትምህርቲ ኣመልኪቱ እንትገልፅ መፅሓፍ ተምሃራይ፣ መምርሒ መምህርን መምሃሪ ሓገዝን ኣቕዲምካ ንምድላው ይጠቅም ብማለት ይገልፃ። እዚ ማለት መምህር ትሕዝቶ ትምህርቲ ንተምሃራኡ ብዝቐለለ መንገዲ ንኸቕርብሎም ይሕግዝ። ስለዚ ኣብ መምህርን ተምሃሮን ዝህሉ ከይዲ ምምሃር

ምስትምሃር ምርድዳእ ንክህሉ ሓጋዚ እዩ። እዚ እውን መምህር ንተምሃርኡ ብኸመይ ሜላ ኣቐራርባ ክምራሕ ከም ዝኽእል፣ ትሕዝቶ ትምህርቲ መዓዝ ክውዳእ ከም ዘለዎ መራሒ ብምኻን የገልግል።

2.8. እንታይነት መምርሒ ንመምህር

መምርሒ ንመምህር ካብ መርሃ ትምህርቲ ቀዲሎ ዝዳሎ መፅሓፍ እዩ። Richard (1986፣72) ትሕዝቶታት መፅሓፍ ተምሃራይ በቲ ዝተቐመጠ ናይ መርሃ ትምህርቲ ዕላማ ዕውት ዝኾነ ምምሃር ምስትምሃር ንክህሉ ዝገብሩ ስልትታት ዝርከብ ኣብ መመርሒ ንመምህር እዩ። ስለ ዝኾነ እውን ኣብ መመርሒ ንመምህር ኣብ ሓደ ደረጃ ክፍሊ ዝተኻተቱ ምዕራፍት ብቐደማይን ካልኣይን መንፈቕ ዓመት ሸንሺኑ ዝሓዘ እዩ። ካብዚ ብተወሳኺ ትሕዝቶ ትምህርቲ፣ ሜላታት ኣቐራርባ ትምህርቲ፣ ዝዳለው መምሃሪ ሓገዛትን ተኸታታሊ ምዘናታት ዝሓዘ እዩ። ብምኻን እውን ንመምህር ኣብ መርሃ ትምህርቲ ክዕወቱ ዝተተለሙ ዕላማታት ቋንቋ ብሰፊሕን ብግልፅን ዘቕርብ እዩ።

Creswell (1996፣25) መምርሒ ንመምህር ንምምሃር ምስትምሃር ዘለዎ ረብሓ ብዝምልከት እንትገልፅ ኣብ ክፍሊ ንዘቐርብ ትሕዝቶታት ትምህርቲ ሓደሽትን ምስ ሕድሕድ ትሕዝቶ ትምህርቲ ዝጠዓዓምን ምቕውን ዝኾነ መምሃሪ ኣከባቢ ንክህሉ ይገብር። እዚ 'ውን ተምሃሮ ክእለት ቋንቋ ንከዕብዩ ዕድል ይፈጥረሎም። ካብዚ ብተወሳኺ መምርሒ ንመምህር በተለይ ትሑት ፍልጠት ትሕዝቶን ዝተሓተ ናይ ምምሃር ስልትን ንዘለዎም መምህራን ሕድሕድ ርእሲ ትሕዝቶ ትምህርቲ እንታይን ብኸመይ ሜላ ኣመሃህራ ክነምህሮ ከም ዘለና ዝገልፅ ብምኻን ክፍተት ምምሃር ምስትምሃር ብምምላእ ሓጋዚ እዩ።

ካብዘም ልዕል ኢሎም ዝተገለፁ ሓሳባት መምርሒ ንመምህር ናውቲ ትምህርት ካብ ዝባሃሉ ሓደ ኮይኑ ኣብ ውሽጡ ኣገባብ ኣመሃህራ፣ ትሕዝቶታት ትምህርቲ፣ ዕላማ ትምህርቲ፣ በዝሒ ክፍሊ ግዘ፣ መልሲ ሕቶታትን መዋኸስቲ ናውትን ዝሕዝ ምኻኑ እዩ።

2.9. እንታይነት መፅሓፍ ተምሃራይ

ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዕውት ንክኸውን መሰረት ካብ ዝኾኑ ነገራት መፅሓፍ ተምሃራይ ምኻኑ ግልጺ እዩ። ተስፋይ (1981፣ 7) መምህሪ መፅሓፍ መርሃ ትምህርት መሰረት ገይሩ ዝዳሎ ኣብ ሓደ ዝተወሰነ ደረጃ ክፍሊ ዝርከቡ ተምሃሮ ፍልጠቶም፣ ክእለቶምን ኣተሓሳስቦኦምን መጢኖም ብኣርባዒቲኦም ዓበይቲ ክእለታት ቋንቋን ብክልቲኦም ንኡሳን ክእለታት ቋንቋን ንመምህሪ ኮነ ተባሂሎም ዝዳሎ ሰነድ እዩ ብምባል ይገልጾ። ብተመሳሳሊ Ur (2006፣ 48) መምህሪ መፅሓፍ ዝባሃል ኣብ ሓደ ናይ ትምህርቲ ዓይነት ዝርከቡ ሓፈሻዊ ትሕዝቶታት ትምህርቲ ኣካቲቱ ዝሓዘ ሰነድ እዩ። እዚ ሰነድ መምህራንን ተምሃሮን ክኸተልዎ ዝግባእ ኣንፈት ብምሕባር ንምምሃር ምስትምሃር ከይዲ መሰረት ኮይኑ ዘገልግል እዩ።

ካብዘም ፀሓፍቲ ምርዳእ ዝካኣል መምህሪ መፅሓፍ ተምሃሮ ካብ ሓደ ደረጃ ክፍሊ ናብ ዝቕፅል ደረጃ ክፍሊ ኣብ ዘሰጋገሩ እዋን ዝህልው ትሕዝቶታት ትምህርቲ ብሳናውን ተዋርዳውን ምትሕሓዝ ዘለዎም ኮይኖም

ንመምህራንን ተምሃሮን ብማዓረ ዘገልግልን ካብ መርሃ ትምህርቲ ዝቕረፅን ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዕውት ንክኸውን መራሒ ኮይኑ ዘገልግል ሰነድ ምኻኑ እዩ።

2.9.1 ረብሓ መምህሪ መፅሓፍ

Cunnings Worth (1995፣ 22) መምሃሪ መፅሓፍ ቀንድን ብዙሕ ግልጋሎት ዘለዎ ብዋናነት ናይ ትምህርቲ መምህሪ መሳርሒ ምኻኑ ይገልጾ። እዚ እውን ርክብ መምህርን ተምሃሮን ኣብ ምምሃር ምስትምሃር ጥንኩር ንክኸውን ዓብይ ሓገዝ ዝገብር እዩ። ብተመሳሳሊ ተስፋዩ (1981፣ 18) መምህሪ መፅሓፍ ምስ መርሃ ትምህርቲ ብምግንዛብ መምህር ትሕዝቶ ትምህርቲ ብቅደም ሰዓብ ንክቕርቡን ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ካብ መጀመርታ ክሳብ መጨረሻታ ግልፂ ኮይኑ ክቕርብን ተምሃሮ ትምህርቶም ቕቡል ንክገብሩን ይሕግዝ። ካብዘም ኣብ ላዕሊ ዝተገለፁ ሓሳባት ምርዳእ ዝከኣል መምህሪ መፅሓፍ መምህራን ኣብ ክፍሊ ንዘምህርዎ ትሕዝቶ ትምህርቲ ኣንፈት ዝሕብር ኣብ ዝተፈላለዩ ኸባቢታት ዝርከቡ ተምሃሮ ተመሳሳሊ ዝኾነ ፍልጠት ንክቕርቡሎም ዓብይ ተራ ዘለዎ እዩ።

2.10. ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ፈተና ቋንቋን

ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋን ፈተና ቋንቋን ኣብ ውሽጢ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ስጡም ዝምድና ከም ዘለዎም Harrison (1983፣7) እንትገልፅ ፈተና ንምምሕያሽ ትሕዝቶ ትምህርቲ መሰረት ኮይኑ ዘገልግል፤ ንመምህር ይኹን ንተምሃራይን ጠቓሚ መረዳእታ ዝህብን ኣብ ውሽጢ ክፍሊ ዝትግበር ንጥፈት ምኻኑ ገሊፁ። ከምኡ እውን Baker (1989፣16) ከም ዝገለጾ ፈተና ኣብ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ቋንቋ ክተርፍ ዘይክእል ቁልፊ ጉዳይ እዩ። እዚ ዝኾነሉ ዋና ምክንያት መምህራን፣ ተምሃሮን ምምሕዳር ቤት ትምህርትን ኩሎም ብብእዋኑ ዝረኽብዎም መረዳእታታት ንምርግጋፅ ስለ ዝሕግዘም እዩ።

ካብዘም ፃሓፍቲ እንርድኦ ፈተና ቋንቋ ኣብ ውሽጢ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ኩነታት ኣካይዳ ትሕዝቶ ትምህርቲ ከመይ ከም ዝኾነ ሓበሬታ ዝህብን ፈተና ብዘይ ትምህርቲ ትምህርቲ ድማ ብዘይ ፈተና ዘይትግበር ምኻኑ የረድኡ። ኩሎም ሰብ ሞያ እዚ ዓውዲ ርክብ ፈተናን ትሕዝቶ ትምህርትን ዋላእኳ ስጡም ዝምድና ከም ዘለዎም ዝተስማዕምዑ እንትኾኑ ኣየናይ ቀዲሙ ክቕርብ ኣለዎ? ንዝብል ሕቶ ዝህብዎ መልስታት ግና ዝተፈላለዩ እዮም።

Davis (1988፣5) ሓደ ፅቡቕ ፈተና ዝበሃል ምስትምሃር ስዒቡ ዝመፅእን ትሕዝቶ ትምህርቲ ጥራሕ ዝሓትት ከም ዝኾነ ብምግላፅ ፈተና ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ቐዲሉ ዝመፅእ ንጥፈት ምኻኑ የረድኡ። ብኻልእ ገፅ ድማ ፅቡቕ ፈተና ንኸይዲ ምምሃር ምስትምሃር ሲዒቡ ዝመፅእ ከምዘይኮነ Hughes (1989፣ስ2) እንትገልፅ ፈተና ኩሎ ግዘ ድሕሪ ምምሃር ዝመፅእ ተግባር ገይርካ ምሕሳብ ጌጋ እዩ። ስለ ዝኾነ ድማ ጥቕሚ ፈተና ኩሎ ግዘ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ውፅኢታዊ ንክኸውን ዓብይ ሓገዝ ከም ዝገብር ምርዳእ ይግባእ ይብል።

ካብዞም ክልተ ዝቐረቡ ዝተፈላለዩ ሓሳባት እንርደኦ ፈተና ቋንቋ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ውፅኢታዊ ንክኸውን ኣብ ከይዲ ዝትግበርን ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ነቲ ብፈተና ክእከብ ዝተደለየ መረዳእታን ክዋሃብ ዝድለይ ውሰነን ንምሃብ ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዝትግበር ንጥፈት ምኃኑ ይገልፁ።

2.11. ዝምድና መርሃ ትምህርትን ፈተና ቋንቋን

Alderson (1995፣193) መርሃ ትምህርቲ ሓፈሻዊ ዝኾነ ዕላማን ትሕዝቶ ቋንቋን ዝሓዘ እንትኸውን እዚ ዕላማን ትሕዝቶን ድማ ብዝርዝር ዝቐርቡ ኣብ መምህሪ መፅሓፍ ተምሃራይ እዩ። ዕላማታት ኣብ ሸትኦም ምብፀሖም ዝልካዕ ድማ ካብቲ መምህሪ መፅሓፍ ፈተና ብምድላውን ብምፍታንን እዩ።

ብተወሳኺ Dubinን Olshtain (198፣35) መርሃ ትምህርቲ ኣካል ስርዓተ ትምህርቲ ኮይኑ ናይ ሓደ መደብ ትምህርቲ ቋንቋ ከመይ ምምሃር ከም ዝከኣል ኣተገባብርኡ፣ ዕላማታት ትምህርቲ፣ ትሕዝቶታትን ኣገባብ ኣገማግማን ዝሓዘ ሰነድ እዩ። እቲ ብጥቕሉል ዝቐረበ ሓፈሻዊ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ተግባራዊ ፍፃመታት ብዝርዝር ዝገልፅ ድማ ብመመህሪ መፅሓፍ ኣቢሉ እዩ።

ካብዞም ፀሓፍቲ ሓሳብ ምርዳእ ዝካኣል መርሃ ትምህርቲ ስርዓተ ትምህርቲ መሰረት ዝገብር እንትኸውን መምህሪ መፅሓፍ ተምሃራይ ድማ እቶም ኣብ መርሃ ትምህርቲ ዝተገለፁ ዕላማታት ትምህርትን ትሕዝቶታትን መሰረት ገይሩ ተምሃሮ ክማሃርዎ ዝግባእ ትሕዝቶ ቋንቋን መልመድታትን ዝቐርቡ ከም ዝኾነ እዩ። ተምሃሮ ዝተማሃርዎም ትሕዝቶታት ትምህርቲ ቋንቋ ክንደየናይ ዝኣክል ክእለትን ፍልጠትን ከም ዝሓዙ ዝልካዕ ብፈተና ስለ ዝኾነ ኩሎም ተነፃፂሎም ከም ዘይኸዱን የረድእ።

2.12 ዝምድና መፅሓፍ ተምሃራይን ፈተና ቋንቋን

ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ንምስኻዕ ዘኸእሉ ትሕዝቶ ትምህርቲ ተምሃሮ ንክመሃርዎ ይቐርቡ። ብምቕፃል ዝተመሃርዎ ትምህርቲ ክንደየናይ ከም ዝጨበጡ ድማ ብፈተና ይረጋገፁ። Heaton (1988፣ 5) ዝምድና መምህሪ መፅሓፍን ፈተና ቋንቋን ዝጠበቐ ምትእስሳር ኣለዎም ይብል። እዚ ማለት መፅሓፍ ተምሃራይ ኣብ ዕለታዊ ትምህርቲ ብተግባር ዝግለፅ ዕላማ ትምህርቲ ንምዕዋት ዝትግበር ስለ ዝኾነ ዓብይ ተራ ኣለዎ። ብመፅሓፍ ተምሃራይ እናተመርሖ ኣብ ውሽጢ ክፍሊ ዝትግበር ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ንምዕዋት ካብ ስርዓተ ትምህርቲ ዝፈልፈለ ኣብ መርሃ ትምህርቲ ዘለዉ ዕላማታት ወፅኢታዊ ንክኸውን ይሕግዙ።

2.13 ዳህሳስ ቅዱማት ተዛመድቲ መፅሓፍታት

መፅንዒት ኣካል ምስዚ ፅንዓት ተዛመድነት ዘለዎም ቅዱማት ስራሕቲ ንምድህሳስ ኣብ ዝገበረቶ ፃዕሪ ክልተ ናይ ካልኣይ ድግሪ መማልኢ ፅንዓታዊ ፅሑፋት ተረኪቦም እዮም። በዚ መሰረት እቲ ቐደማይ ፅንዓት ናይ ፈረወይኒ በርሀ (2012) ገምጋም ዝምድና ዕላማ ብርኪ ትምህርቲን ትሕዝቶ ሃገራዊ ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ዓሰራይ ክፍሊ ካብ 2010-2011ዓ.ም ኣብ ዝተዳለው ኣብ ዝብል ዝተኻየደ መፅሓፍቲ ዝተረኸበ ውፅኢት እቶም ንክልተ ተኸታተልቲ ዓማውቲ ዝተኸተቱ ሕቶታት ሀገራዊ ፈተና ብመጠንን ብዓይነትን ዘለዎም ሸፍን እቶም ኣብዝሓ

ተመጣጣኒ ውክልና ዝረኽቡ እንትኾን ምድማ፡ ዘርብን ፅሕፈትን ግን ምንም ዓይነት ሸፍን ዘይረኽቡ እንትኾኑ 2010-2011ዓ/ም ተዳልዮም ዝቐረቡ ሕቶታት ሃገራዊ ፈተና ምስ ዕላማ ትምህርቲ ተመጣጠንቲ ዘይምኃነም ብምሕባር መፅናዕታዊ ፅሑፍ ኣጠቓሊሉ። ምስዚ መፅናዕቲ ዘመሳሰሎ ብዛዕባ ገምጋም ዝምድና ዕላማ ብርኪ ትምህርቲን ትሕዝቶ መሰረት ዝገብር ምኃኑ እንትኾን ዝፈላልዮም ድማ ዝተፀንዑ ግዜ፣ ቦታ፣ ደረጃ ክፍሊን ዕላማ መፅናዕቲን ብትሕዝቶን ዝተፈላለዩ ምኃኖም እዩ። እቲ ካልኣይ ብሃይላይ (2000) ዳህሳስ ኣደላልዎ ፈተናታት ቋንቋ ትግርኛ ኣብ ከተማ ዓብዱ ዓዲ ኣብ መሰናድኦ ኣብያተ ትምህርቲ መለስ ዜናዊ፣ የጭላን ሃገረሰላምን ኣብ ዓሰርተ ሓደ ክፍሊ ካብ 2008-2009 ዓ.ም መፅናዕቲ ኣካይዱ እዩ። ምስ እዚ ኣርእስቲ መፅናዕቲ ዘመሳሰሎም ክልቲኦም ኣብ ዳህሳስ ኣደላልዎ ግቡእነት ፈተና ቋንቋ ትግርኛ መሰረት ዝገበሩ እንትኾኑ፣ ዘፈላልዮም ድማ ብደረጃ ክፍሊ ዝተፈላለዩ እዮም። ቅዱም መፅናዕቲ ኣብ ዓሰርተ ሓደ ክፍሊ ትኹረት ዝገበረን ኣብ ኣደላልዎ ፈተና ብሓፈሻ ዝድህስስ እንትኾውን፣ ናይ ሕዚ መፅናዕቲ ኣብ ታሽዓይ ክፍሊ ኣብ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣደላልዎ ፈተና ክእለት ንባብ ተዓይ ክፍሊ ጥራሕ ዝድህስስ ብምኃኑ፣ ካልእ ብቦታን ግዜን ይፈላለዩ እዮም። ቅዱም መፅናዕቲ ካብ 2008-2009 ዓ.ም. ኣብ ከተማ ዓብዱ ዓዲ ኣብያተ ትምህርቲ መለስ ዜናዊ፣ የጭላን ሃገረሰላምን እንትኾውን፣ ናይ ሕዚ መፅናዕቲ ድማ ካብ 2017ዓ.ም. ኣብ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ትኹረት ዝገበረ ምኃኑ የፈላልዮም።

እዞም ኣብ ላዕሊ ዝተዳህሰሱ ቅዱማት መፅናዕትታት ምስዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ ዘመሳሰሎ እንትሃለወ ኩሎም መፅናዕትታት ብዛዕባ ፈተና ዝድህስሱ ብምኃኖም እዩ። ብዕላማ፣ ብመእከቢ መረዳእታ፣ እቲ ፅንዓት ብዝካየደሉ ቦታን ግዜን ድማ እዚ መፅናዕቲ ከም ዝፍለ ምርዳእ ይካእል።

ምዕራፍ ሰለስተ፤ ሜላ መፅናዕቲ

እዚ መፅናዕቲ ኣብ ዳህሳሳዊ ዓይነት መፅናዕቲ ይምደብ። ዕላማ እዚ መፅናዕቲ ንምዕዋት ዓይነታውን መጠናውን ሜላ መፅናዕቲ ተጠቐመ ዝምድና ዕላማ ብርኪ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትና ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም ቤት ትምህርቲ ዳዩ፣ ዝምድና መርሃ ትምህርቲ፣ መፅሓፍ ተምሃራይን መምርሒ ንመምህርን ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ንምፍታሽ ዓይነታዊ ሜላ፤ መጠን ሸፍን ንምፍላጥ ድማ ኣሃዛውን ገለፃውን መእከቢ መረዳእታ ብምጥቃም ብገለፃዊ ሜላ ኣተናትና ዝቐርብ እዩ። መፅንዒት እዚ ሜላ ዝመረፀትሉ ምክንያት ያለው (2009፣78) መጠናዊ ይኹን ዓይነታዊ ሜላ መፅናዕቲ ነንበይኖም ኣብ እንጥቀመሉ እዋን ካብ ባህሪ እቶም ሜላታት ዝብገስ ድኽመታት ኣብቲ ውፅኢት መፅናዕቲ ክመፅእ ስለ ዝክእል እዚ ዓይነት ፀገም ንምንካይ ውህድ ሜላ መፅናዕቲ ምጥቃም ዝሓሸ መማረዒ እዩ ይብል። በዚ መሰረት እቲ ተተኳሪ መፅናዕቲ ልዕል ክብል ብዝተገለፀ ሜላ መፅናዕቲ ተፀኒዑ እዩ።

3.1 መጠን ተፀናዕቲ

ኣብዚ መፅናዕቲ ኣገልግሎት ዝወፃለ ሰነድ ብምኃኑ መፅንዒት ነዚ መፅናዕቲ ፍልፍል ሓበሬታ ክኾነኒ እዮም

ኢላ ዝሓሰበቶም ሰነዳት ካብ ዕላማታት ብርኪ ትምህርቲ ኩሎም ማለት እውን መፅሓፍ ተምሃራይ፣ መምርሒ ንመምህርን መርሃ ትምህርትን፣ካብ ፈተናታት ንባብ ድማ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተናን ተወሲዶም እዮም።

3.1.1 ፍልፍል ሰነዳት

ኣብዚ መፅናዕቲ ኣብ 2017ዓ.ም ዝቐርቡ ሕቶታት ፈተና ክእለት ንባብ ሚድን መጠቓለሊ ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር፣ ነቲ ብርኪ ዝተዳለውሰ መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ተፅናዕቲ ኮይኖም እዮም። እዚ መፅናዕቲ ኣብ 2017ዓ.ም ኣብ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ንታሽዓይ ክፍሊ ዝተዳለወ ፈተናታት ክእለት ንባብን ኣብ ሓደ ብርኪ ክፍልን ዝተደረተ ኾይኑ ብዕላማ ተኮር ሜላ መርኣያ ክውሰዱ እዮም።

3.2. ሜላ መእከቢ መረዳእታ

ዕላማ እዚ መፅናዕቲ ፈተናታት ምግምጋም እዩ። ብዋናነት ትኹረት ዝግበረሉ መእከቢ መረዳእታ ሰነድ ክኸውን እዩ። እዚ ሜላ መእከቢ መረዳእታ ከም ዝስዕብ ክቐርብ እዩ።

3.2.1 ፈተሻ ሰነድ

ኣብዚ መፅናዕቲ ብዋናነት ዝቐረበ መእከቢ መረዳእታ ፈተሻ ሰነድ እንትኸውን ኣብ 2017ዓ.ም ዝዋሃቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ንታሽዓይ ክፍሊን ነቲ ብርኪ ዝተዳለው መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ዘለዎም ዝምድና ክፍተሹ እዮም።

3.3 ሜላ ኣተናትና መረዳእታ

እዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ ሒዘዎ ዝብገስ ዕላማ ኣብ ሸትኡ ንምብፃሕ ነቶም ኣብ 2017ዓ.ም ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ብዕምቆት ብምንባብ ምስቲ ናይቲ መፅናዕቲ ዕላማታት ዝምድና ዘለዎም መረዳእታታት ናብ ሓደ ብምጥማርን መልክዕ ብምትሓዝን ይትንተን። ከምኡ እውን እቶም ዝቐረቡ ሕቶታት ምስቲ ነቲ ብርኪ ዝተዳለወ ዕላማ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን መምርሒ ንመምህርን ዘለዎም ዝምድና፣ግቡእነትን ኣገባብ ኣፈታትናን እንታይ ከም ዝመስሉ በቢምዕራፉ ብምድህሳስ ክትንተኑ እዮም።

ምዕራፍ አርባዕተ፤ አቀራርባን ትንተናን መረዳኢታ

እዚ ምዕራፍ ዕላማ መፅናዕታዊ ፅሑፍ ንምዕዋት ዝተኣከቡ መረዳኢታታት ዝቐርቡሉን ዝትንተኑሉን ምዕራፍ እዩ ብተወሳኺ ውን ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትና ክእለት ንባብ መምህራን ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም. ምፍታሽ እዩ። ዕላማታት እዚ መፅናዕቲ ንምዕዋት ድማ ብዝተዋደደ መልክዑ ፈተሽ ሰነድ ተኻይዱ እዩ። መፅንዒት ዝኣከበቶም መረዳኢታታት ካብ ናይ ታሽዓይ ክፍሊ መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህር፣ መፅሓፍ ተምሃራይን ከምኡ እዉን ብዋናነት ትኹረት ዝተገበረሉ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ዝበሉ ሰነዳት እዮም። ካብቶም ሰነዳት ዝተረኽቡ መረዳኢታታት ድማ ብመጠናዉን ዓይነታዉን ሜላ ኣተናትና መረዳኢታ ቀሪቡ ኣሎ።

4.1 ካብ ተፍታሽ ሰነድ ዝተረኽበ መረዳኢታ

4.1.1 ሓፈሻዊ ተፍትሽ መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

እዚ መፅናዕቲ ከም ፍልፍል መረዳኢታ ካብ ዝተጠቐመሎም ሰነዳት እቲ ሓደ መርሃ ትምህርቲ ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ እዩ። እዚ መርሃ ትምህርቲ ዓርሱ ክኢሉ ብመልክዕ መፅሓፍ ተዳልዩ ዝቐረበ እንተይኮነስ ትሕዝቶታቱ ምስ መምርሒ ንመምህር ኣብ መወዳኢታ እቲ መፅሓፍ ካብ 142 ክሳብ 171 ዝተቐመጠ ኮይኑ ርእሲ ናይ ሕድሕድ ምዕራፍት (ሰነ-ፅሑፍን ሰዋሰውን) ፣ዘተመደበሉ ክፍለ ግዜ፣ ብቕዓት ክእለት፣ ሜላ ኣተገባብራ ምምሃር ምስትምሃር፣ መምህራ መስተምህራ ሓገዛትን ፍልፍል መረዳኢታን ሒዞ ኣብ 29 ገፃት ዝተቐመጠ እዩ።

ሰደቻ ሓደ: ዕለማታት መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ብመንፅር ዓበይቲን ንኡሳትን ክእለታት ቋንቋ ትግርኛ

ሪጋ	ርእሲ ምዕራፍ	ዕለማታት መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ዓይ ክፍሊ						መብርሂ
		ክእለታት ቋንቋ ትምህርቲ						
		ምድማፅ	ዝርርብ	ንባብ	ፅሕፈት	ሰዋስው	ቃላት	
1	ቋንቋን ሕብረተሰብን	✓	✓	✓	X	X	✓	
2	ስነ-ቻል	X	✓	✓	✓	X	✓	
3	ስነ-ፅሑፍን ቤተ መፅሓፍትን	✓	✓	✓	X	X	✓	
4	ልቢ-ወለድ	X	X	✓	X	✓	X	
5	ስነ-ግጥሚ	X	X	✓	X	X	✓	
6	ተዋስኦ	✓	X	✓	X	✓	X	
7	ከባቢ መሰረት ዝገበረ ገለፃ	✓	X	✓	X	X	✓	
8	መራኽብቲ ሓፋሽ	X	X	✓	✓	✓	X	
9	ብሉፅ መደረ	X	X	✓	X	✓	✓	
10	ክትዕ	X	X	✓	X	X	✓	

ካብቲ ሰደቻ ምርዳእ ዝክኣል ኣብቲ መርሃ ትምህርቲ ኩሎም ክእለታት ዝተኻተቱ እኳ እንተኾኑ ብበዝሒ ዝሓዘዎ

ሸፋን ግን ዝተመጣጠኑ ኣይኮኑን። ካብቶም ዝቐረቡ ዓሰርተ ምዕራፍት ምሉእ ሸፋን ዝረኸበ ክእለት ንባብ እንትኾን ክእለት ቃላት ድማ ካብ ዓሰርተ ሸውዓተ ብምርካብ ካልኣይ፤ ዝርርብ፣ ምድማፅን ሰዋሰውን ኣርባዕተ ከምኡ ውን ፅሕፈት ድማ ኣብ ሰለስተ ምዕራፍት ተኻቲቶም ይርከቡ። ኣብዚ ክእለታት ፅሕፈት፣ ምድማፅ፣ ምዝራብን ሰዋሰውን ክንድቲ ዝድለ ሸፋን ዘይተወሃቦም ምኃኑ እቲ ፈተሻ ሰነድ የመለኽት። ኣብ ኣሰናድኣ እቲ መራሃ ትምህርቲ እውን እቶም ትሕዝቶታት መምስ ዕላማ ትሕዝቶኦም ነጻርካ ኣብ ምቕማጥ እውን ክፍተት ኣሎ።

4.1.2 ሓፈሻዊ ተፍትሽ መምርሒ ንመምህር ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

እዚ መፅሓፍ ድሙቕ ቆፅላዎይ ሕብረ ዘለዎ ቋንቋ ትግርኛ መምርሒ ንመምህር ታሽዓይ ክፍሊ ዝብል ብደሚቕ ብጫ ቀለም ዝተፀሓፎ ኮይኑ ኣብ ቅድሚት ኣብ ላዕሊዎይ ጠርዚ እቲ ገፅ ናይ ኢትዮጵያ ባንዲራ ዝሓዘ እንትኾውን ካብ ማእኸል እቲ ሸፋን መፅሓፍ ትሕት ኢሉ ዓብይ ክቢ ዝተቐመጠ እንትኾን ኣብ ማእኸሉ ናይ ኣኽሱም ሓወልቲ፣ ኣብ ወሰንወሰን እቲ ክቢ ድማ ንባብ፣ ቃላት፣ ፅሕፈትን ምድማፅን ዝብሉ ዓባይትን ክእለታት ቋንቋን ስነ-ልቦናን ኣካቲቱ ዝሓዘ እንትኾን ኣብቶም ሕድሕድ ምዕራፍት ዝርዝር ዕላማታት፣ ንሕድሕድ ምዕራፍ ዝተወሃበ ክፍሊ ግዘ፣ መረዳእታ ንመምህር፣ መምህሪ ሓገዝ፣ ኣገባብ ኣመሃህራ፣ መጠቓለሊ ትሕዝቶ፣ ኣገባብ ገምጋም፣ መልሲ ሕቶታት ናይ መፅሓፍ ተምሃራይ፣ ኣብ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ትፅቢት ዝግበረሉ ኣዕጋቢ ብቕዓት ክእለት (M,L,C)ን መወከሲ መፅሓፍትን ኣካቲቱ ብ142 ገፃት ተጠቓሊሉ ዝቐረበ እንትኾውን ብቐሊሉ ክበላሾ ዘይክእልን ንምሓዘ ምቕው ኮይኑ ዝተዳለወ እዩ።

ሰደቻ ክልተ፡- ኣብ መምርሒ ንመምህር ዝተኻተቱ ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ብመንፅር ክእለታት ቋንቋ

ሪጋ	ርእሲ ምዕራፍ	ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ 9ይ ክፍሊ						መብርሂ
		ክእለታት ቋንቋ ትምህርቲ						
		ምድማፅ	ዝርርብ	ንገብ	ፅሕፈት	ሰዋሰዒ	ቃላት	
1	ቋንቋን ሕብረተሰብን	✓	X	✓	✓	X	X	
2	ስነ-ቻል	✓	X	✓	✓	✓	X	
3	ስነ-ፅሑፍን ቤተ መጻሕፍትን	✓	X	✓	X	X	✓	
4	ልቢ-ወለድ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	ስነ-ግጥሚ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	ተዋስኦ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ከባቢ መሰረት ዝገበረ ገለፃ	X	X	✓	✓	✓	✓	
8	መራኽብቲ ሓፋሽ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	ብሉፅ መደረ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	ክትዕ	X	✓	✓	✓	✓	✓	

እዚ ሰደቻ ከም ዘመለኽተና ክእለት ንገብ መሉእ ዓሰርተ፣ ፅሕፈት ትሽዓተ፣ ምድማፅ፣ ሰዋሰውን ቃላትን ድማ ማዕረ ሸሸዋንተ ሸፋን ከም ዝተዋሃቦም የርእኢ። እዚ ድማ ደርጋ ኣብ ኩሎም ክእለታት ተመጣጣኒ ዝኾነ ሸፋን እንተሃለዎም ክእለት ዝርርብ ግን ዝተሓተ ሸፋን ሒዙ ይርከብ።

4.1.3. ሓፈሻዊ ተፍትሽ መጻሕፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

መፅንዒት ብዋናነት ካብ ዝተጠቐመትሎም ሰነዳት እቲ ሓደ መጻሕፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ እዩ።እዚ መጻሕፍ ብሚኒስተር ትምህርቲ ፌደራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ኢትዮጵያ ብ2008 ዓ.ም. ተዳልዩ ዝተሓተመ ኮይኑ ናይዚ መጻሕፍ ደጋዊ ሸፋን፣ ውሽጣዊ ሸፋንን ኩሎም ትሕዝቶታት ቋንቋ ትምህርቲ ዝተወሃቦም ሸፋን እንታይ ከም ዝመስል ከምዚ ዝስዕብ ቐሪቡ ኣሎ።

4.1.3.1 ደጋዊ ተፍትሽ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

እዚ መፅሓፍ ድሙቕ ቆፅላዎይ ሕብረ ዘለዎ ቋንቋ ትግርኛ መፅሓፍ ተምሃራይ ታሽዓይ ክፍሊ ዝብል ብደሚቅ ብጫ ቀለም ዝተጸሓፈ ኮይኑ ኣብ ቅድሚት ኣብ ላዕላዎይ ጠርዚ እቲ ገፅ ናይ ኢትዮጵያ ባንዲራ ዝሓዘ እንትኸውን ካብ ማእኸል እቲ ሸፍን መፅሓፍ ትሕት ኢሉ ዓብይ ክቢ ዝተቐመጠ እንትኾን ኣብ ማእኸሉ ናይ ኣኽሱም ሓወልቲ፣ ኣብ ወሰንወሰን እቲ ክቢ ድማ ንባብ፣ ቃላት፣ ፅሕፈትን ምድማፅን ዝብሉ ዓበይትን ክእለታት ቋንቋን ስነ-ልቦናን ኣካቲቱ ዝሓዘ እዩ። ብሓፈሻ እቲ መፅሓፍ ብቐሊሉ ክበላሾ ዘይክእልን ንምሓዙ ምኛው ኮይኑ ዝተዳለወ እዩ።

4.1.3.2 ውሽጣዊ ተፍትሽ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

ልክዕ ከምቲ ደጋዊ ሸፍን ኣብ መጀመሪያ ላዕላዎይ ጠርዚ እቲ ገፅ ባንዲራ ፌደራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፓብሊክ ኢትዮጵያ፣ ትግርኛ መፅሓፍ ተምሃራይ ታሽዓይ ክፍሊ ዝብል ብንጹር ዝተቐመጠ እንትኸውን ናይቲ መፅሓፍ ጉጅለ ኣሰናዳእቲ ወይ ፅሓፍቲ፣ ገምገምቲን ኤዲተራትን ሸም ዝርዝር ዝሓዘ ምኻኑ ከም ጠንካራ ጎኑ ዝውሰድ እንትኾን ናይቶም ሰብ ሞያ ደረጃ ትምህርቶም ዘይተገለፀ ምኻኑ ከም ድኽመት ዝውሰድ እዩ።

ብሓፈሻ እቲ መፅሓፍ ተምሃራይ 168 ገፃትን ዓሰርተ ምዕራፍትን ዝሓዘ እዩ። ኣብ ሕድሕድ ምዕራፍ ዝርዝር ዕላማታት፣ ሕቶታት ቅድመ ንባብ፣ ሕቶታት እዋን ንባብን ድሕረ ንባብ ከምኡ እዉን ሰዋሰውን ቃላትን፣ ኣብ ሕድሕድ መወዳእታ ምዕራፍ ድማ መጠቓለሊ ምዕራፍ ከምኡ ውን ሕቶታት ዓርሰ ገምጋምን ኣጠቓሊሉ ዝሓዘ እዩ።

እዚ መፅሓፍ ተምሃራይ ዓሰርተ ምዕራፍት ዘለዎን ካብኣቶም ድማ ዝተፈላለዩ ትሕዝቶ ዘለዎም 21 ብሌጣ ፅሑፉን 4 ብግጥሚ መልክዕን ዝቐረቡ ብጠቕላላ 25 ምንባባት ዝሓዘ እንትኾን ኩሎም ካብ ዝተፈላለዩ ፍልፍላት ዝተረኸቡ ምኻኖም ተጠቐሱ ዝቐረቡ እዩ። ካሊእ ናይቲ መፅሓፍ ተምሃራይ መግለጺ ትሕዝቶ ዝኾኑ ሰዋሰው፣ ቃላት፣ ስነ-ፅሑፍን ስነ-ቕልን መልመድታትን እዮም። እዞም መልመድታት ኣብ ሕድሕድ ምንባባት ቅድመ ንባብ፣ እዋን ንባብ፣ ድሕረ ንባብን ኣንቢብካ ምርዳእ፣ ዝርርብ፣ ፅሕፈት፣ ምድማፅ፣ ቃላትን ሰዋሰውን ከምኡ እዉን ናይ ስነ ፅሑፍ ክእለታትን ፍልጠታትን ሒዞ ይርከብ።

4.1.4. ተፍታሽ ዕላማ ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ

ሰደቓ ሰለስተ፡- ኣብ ሕድሕድ ምዕራፍ ዝተካተቱ ዕላማ ትምህርቲ ታሽዓይ ክፍሊ መፅሓፍ ተምሃራይ ብመንፅር ክእለታትን ፍልጠት ስነ ፅሑፍን

ሪጋ	ርእሲ ምዕራፍ	ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ዓይ ክፍሊ	መብርሂ
		ክእለታት ቋንቋ ትምህርቲ	

		ምድማፅ	ዝርርብ	ንባብ	ፅሕፈት	ሰዋሰዉ	ቃላት	
1	ቋንቋን ሕብረተሰብን	✓	X	✓	✓	✓	✓	
2	ስነ-ቃል	✓	X	✓	✓	✓	X	
3	ስነ-ፅሑፍን ቤተ መፅሓፍትን	✓	✓	✓	✓	X	✓	
4	ልቢ-ወለድ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	ስነ-ግጥሚ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	ተዋሰኑ	✓	✓	✓	X	✓	✓	
7	ከባቢ መሰረት ዝገበረ ገለፃ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	መራኸብቲ ሓፋሽ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	ብሉፅ መደረ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	ክትዕ	X	✓	✓	✓	✓	✓	

ካብቲ ዝቐረበ ሰደቓ ክእለት ንባብ ዓሰርተ፣ ፅሕፈት፣ ምድማፅ ሰዋሰውን ቃላትን ድማ ተትሽዓተ፣ ዝርርብ ድማ ሸሞንተ ብሓፈሻ ኩሎም ክእለታት ቋንቋ ኣብ ዓሰርተ ምዕራፍት ተመጣጣኒ ብዘኾነ ሸፍን ተኻቲቶም ዝርከቡ ምኽኛም የርእ።

4.1.5. ኣብ ሰለስቲኦም ብርኪ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ዝተፈተሹ ሰነዳት

ሰደቓ ኣርባዓተ፡- ካብ ሰለስቲኦም ሰነዳት ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ዝተረኸቡ መረዳእታታት

ሪጋ	ዕለማ ትምህርቲ	መርሃ ትምህርቲ	መምርሒ ንመምህር	መፅሓፍ ተምሃራይ	ድምር
1	ምድማፅ	4	8	9	21
2	ዝርርብ	3	6	8	17

3	ንባብ	10	10	10	30
4	ፅሕፈት	2	9	9	20
5	ሰዋሰዉ	4	8	9	21
6	ቃላት	7	8	9	24
	ድምር	30	49	54	133

እዚ ሰደቃ ከም ዘመለኽቶ ኣብ መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዘለው ዕላማታት ትምህርቲ ዘለዎም ሸፋን ዘርእ እዩ። ኣብ ሰለስቲኦም ዕላማ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ብፈተሻ ሰነድ ዝተረኽበ ውፅኢት ክእለት ንባብ ኣብ ሰለስቲኦም ሰነዳት ካብ ጠቕላላ 30 ምዕራፍ 30 ሸፋን ብምርካብ ኣብ ቀዳማይ ደረጃ ሰፊሩ ኣሎ። ብምቕፃል ንኡስ ክእለት ቃላት ድማ ካብ 30 ጠቕላላ ዕላማ ትምህርቲ 24 ሸፋን ሒዙ ኣብ ካልኣይ ደረጃ እንትርከብ ክእለት ምድማፅን ንኡስ ክእለት ሰዋሰውን ድማ ካብ 30 ምዕራፍ 21 ሸፋን ብምርካብ ኣብ ሳልሳይ ደረጃ ተቐሚጦም ኣለው። ፅሕፈትን ዝርርብን ድማ ብንፅፅር እቲ ዝተሓተ ሸፋን ማለት ካብ 30 ምዕራፍ ፅሕፈት 20 ዝርርብ ድማ 17 ሸፋን ብምርካብ ኣብ ራብዓይ ሓምሻይን ደረጃ ይርከቡ። ኣብ መርሃ ትምህርቲ ነቶም ዕላማታት ትምህርቲ ነዲርካ ኣብ ምቕማጥ ፀገም ዘለዎ እንትኾን ኣብ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዘለዎ ሸፋን ብዘካ ዝርርብ ኣብ መምርሒ ንመምህር ሸድሸተ ሸፋን ምርካቡ እቶም ዝተረፉ ክእለታት ግን ካብ ሸምንተ ክሳብ ዓሰርተ ስለ ዝኾኑ ብንፅፅር ዝተመጣጠነ ሸፋን ሒዞም ይርከቡ።

4.1.6 ተፍታሽ ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ 2017 ዓ.ም

እቲ ብመምህራን ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዩ ዝቐረበ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ሸም ቤት ትምህርቲ፣ ዓይነት ፈተና፣ ተሰሪሑ ንኸውዳእ ዝተውሃቦ ግዜ፣ ኣሰናዳእቲ ፈተናን መምርሒታትን ብንፅፅር ዝተቐመጡ እንትኾውን ናይ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድን ፈተና ሰለስተ መምርሒታትን ዓሰርተ ሓውሽተ ሕቶታትን ዝሓዘ እንትኾውን መጠቓለሊ ፈተና ድማ ኣርባዕተ መምርሒታትን ዒስራን ሓውሽተን ሕቶታትን ኣካቲቶም ቀሪቦም ኣለው። ናይ ካልኣይ ሰሚስተር ሚድን ፈተና እንትርእ ኽዓ ክልተ መምርሒታትን ዓሰርተ ሓውሽተ ሕቶታትን እንትሕዝ መጠቓለሊ ፈተና ድማ ኣርባዕተ መምርሒታትን ዒስራን ሰለስተን ሕቶታትን ሒዞም ይርከቡ። ብሓፈሻ ነቶም ዓቢይትን ንኡሳትን ክእለታት ዘካተቱ ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር 15 ሕቶታት ሚድን 25 ሕቶታት ብጠቕላላ 40 ሕቶታት ኣብ ካልኣይ ሰሚስተር ድማ 15 ሕቶታት ሚድን 23 ሕቶታት መጠቓለሊ ፈተናን ጠቕላላ 38 ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናን ብድምር 78 ሕቶታት ኣጠቓሊዎ ዝሓዘ እዩ። ብምኻኑ እዚን ትኹረት እዚ መፅናዕቲ ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም እዩ። በዝሒ ሕቶታት ድማ

ተመሳሳሊ ናይ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና 40 ሕቶ ናይ ካልኣይ ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ድማ 38 ሕቶታት ብጠቓለሊ 78 ሕቶታት እዮም።

ሰደቓ ሓሙሽተ፣ ኩሕዝቶ ፈተና ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናን ቋንቋ ኑግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ኑምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም

ኩሕዝቶ ፈተና	ቀዳማይ ሰሚስተር				ካልኣይ ሰሚስተር				መብርሂ
	ሚድ		መጠቓለሊ		ሚድ		መጠቓለሊ		
	ብቁፅሪ	ብ%	ብቁፅሪ	ብ%	ብቁፅሪ	ብ%	ብቁፅሪ	ብ%	
ምድማፅ	-	-	-	-	-	-	-	-	
ዝርርብ	-	-	-	-	-	-	-	-	
ንባብ	-	-	-	-	-	-	-	-	
ፅሕፈት	3	20%	-	-	-	-	2	8.7%	
ሰዋስው	8	53.3%	11	44%	9	60%	19	82.6%	
ቃላት	1	6.7%	11	44%	2	13.3%	1	4.3%	
ስነ ፅሑፍ	3	20%	3	12%	4	26.7%	1	4.3%	

ብድምር	15	100%	25	100	15	100	23	100%	
------	----	------	----	-----	----	-----	----	------	--

ካብ ዝቐረበ ሰደቓ ምርዳእ ከም ዝከኣል ካብ ትሕዝቶ ፈተና ምድማ፡ ዝርርብን ንባብን ኣብ ክልቲኦ ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ኣይተኻተተን። ክእለት ፅሕፈት ብዝምልከት ኣብ ክልቲኦ ማለት ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድ 20 ሚእታዊ ኣብ ካልኣይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና ድማ 8.7 ሚእታዊ ብምክታት እቲ ዝተሓተ ሸፋን እንትሕዝ ሰዋሰው ድማ ኣብ ክልቲኦ ሰሚስተር ሚድ ቀዳማይ ሰሚስተር 8 ሕቶታት ወይ ድማ 53.3 ሚእታዊ፤ ካልኣይ ሰሚስተር ሚድ ድማ 9 ሕቶ ወይ 60 ሚእታዊ እንትሕዝ ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና ዓሰርተ ሓደ ሕቶታት ማለት 44 ሚእታዊ ኣብ ካልኣይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና ድማ 19 ሕቶታት ወይ 82.6 ሚእታዊ ብዝኾነ ሰፊሕ ሸፋን ኣብ ቀዳማይ ደረጃ ሒዞ እንትርከብ ቃላትን ስነ ፅሑፍን ድማ ብዘይካ ቃላት ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና 11 ሕቶ ወይ 44 ሚእታዊ ሸፋን ምሓዙ ብንፅፅር ደርጋ ኣብ ኩሉ ተመጣጣኒ ዝኾነ ሸፋን ሒዞም ኣብ ማእኸል ይርከቡ።

4.2. ገምጋም ዕላማ መርሃ ትምህርትን ትሕዝቶ ቀዳማይን ክልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሰደቓ ሸድሸተ፡ ዕላማ መርሃ ትምህርትን ትሕዝቶ ቀዳማይን ክልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ት/ቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሪጋ	ትሕዝቶ ቋንቋ ትምህርቲ	ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ		ኣብ 2017ዓ.ም ቀዳማይ ሰሚስተር ዝተኻተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				ኣብ 2017ዓ.ም ካልኣይ ሰሚስተር ዝተኻተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				መብርሂ
		ብቁፅ ሪ	ብ%	ሚድ		መጠቓለሊ		ሚድ		መጠቓለሊ		
				ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	
1	ምድማፅ	4	11.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ዝርርብ	3	8.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ንባብ	10	28.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ፅሕፈት	2	5.7%	3	20%	-	-	-	-	2	8.7%	
5	ሰዋሰዉ	4	11.4%	8	53.3%	11	44%	9	60%	19	82.6%	
6	ቃላት	7	20%	1	6.7%	11	44%	2	13.3%	1	4.3%	
7	ስነ-ፅሑፍ	5	14.3%	3	20%	3	12%	4	26.7%	1	4.3%	
ድምር		35	100%	15	100%	25	100%	15	100%	23	100%	

ካብ ዝቐረበ ሰደቓ ክእለት ምድማፅ ኣብ ዕላማ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ኣርባዕተ ብሚእታዊ 11.4%፤ ክእለት ዝርርብ ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 8.6%፤ ክእለት ነባብድማ ብቐፅሪ ዓሰርተ ብሚእታዊ 28.6% ሸፋን ዝሓዙ እንትኾን ኣብ ናይ ቀዳማይን ካልኣይ ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናታት ክእለት ንባብ 9ይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017/9/ም ግን ምንም ዓይነት ነዘም ክእለታት ዝምልከት ትሕዝቶ ፈተና ኣይቀረበን። ብተመሳሳሊ ክእለት ፅሕፈት ድማ ኣብ ዕላማ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ክልተ ብሚእታዊ 5.7% ሸፋን እንትህልዎ ኣብ ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይ ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናታት ክእለት ንባብ 9ይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017/9/ም ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድን ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 20% ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ክልተ ብሚእታዊ 8.7% ሸፋን ተዋሂብዎ ከም ዘሎ እቲ ዝተቐመጠ ዳታ እንተርእኦ ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተርን ኣብ ሚድን ፈተና ካልኣይ ሰሚስተርን ግን ምንም ሸፋን ኣይተዋሃቦን። ሰዋሰው ኣብ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ኣርባዕተ ብሚእታዊ 11.4% ሸፋን እንትዋሃቦ ኣብ ናይ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድን ፈተና ክእለት ንባብ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ብቐፅሪ ሸሞንተ ብሚእታዊ 53.3 ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ብቐፅሪ 11 ብሚእታዊ 44% ሸፋን እንትዋሃቦ ኣብ ሚድን ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ትሽዓተ ብሚእታዊ 60% ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ድማ ብቐፅሪ ዓሰርተ ትሽዓተ ብሚእታዊ 82.6% ዝኾነ ሰፊሕ ሸፋን ሒዞ ይርከብ። ቃላት እንትንርእዮ ድማ ኣብ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ሸውዓተ ብሚእታዊ 20% ሸፋን እንትዋሃቦ ኣብ ሚድን ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ሓደ ብሚእታዊ 6.7% ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ዓሰርተ ሓደ ብሚእታዊ 44% ሸፋን እንትዋሃቦ እብ ሚድን ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ክልተ ብሚእታዊ 13.3% ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ሓደ ብሚእታዊ 4.3% ሸፋን ተዋሂብዎ ይርከብ። ስነ ፅሑፍ ድማ ኣብ ዕላማ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ሓውሽተ ብሚእታዊ 14.3% እንትኸዉን ኣብ ሚድን ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 20% ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 12% ኣብ ሚድን ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ኣርባዕተ ብሚእታዊ 26.7% መጠቓለሊ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ብቐፅሪ ሓደ ብሚእታዊ 4.3% ሸፈን ሒዞ ከም ዝርከብ እቲ ዝቐረበ ዳታ የመልክት።

ብሓፈሻ ዝምድና ዕላማ መርሃ ትምህርትን ትሕዝቶ ፈተና ክእለት ንባብ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና 9ይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017/9/ም እንትረእኦ ሸፋን ክእለት ንባብ ኣብ ዕላማ መርሃ ትምህርቲ ብቐፅሪ ዓሰርተ ብሚእታዊ ድማ 28.6% ሒዞ እዩ። እዚ ሸፋን ምስ ትሕዝቶ ፈተና ክእለት ንባብ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና እንትነፃፀር ምንም ሸፋን ኣይተዋሃቦን ። እዚ ድማ ኣብ መርሃ ትምህርቲ ካብ ዝተዋሃቦ 28.6% ሸፋን ምንም ትሕዝቶ ንባብ ብዚይ ምክታቶም ዓብይ ክፍተት ከም ዘሎ ምርኣይ ተኻእሎ እዩ።

4.3. ገምጋም ዕላማ መምርሒ ንመምህርን ትሕዝቶ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሰደቻ ሽውዓተ፣ ዕላማ መምርሒ ንመምህርን ትሕዝቶ ቀዳማይን ከልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ት/ቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.

ሪጋ	ትሕዝቶ ቋንቋ ትምህርቲ	ዕላማታት ተምህርቲ መምርሒ ንመምህር		ኣብ 2017ዓ.ም ቀዳማይ ሰሚስተር ዝተካተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				ኣብ 2017ዓ.ም ካልኣይ ሰሚስተር ዝተካተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				መብር ሂ
		ብቁፅ ሪ	ብ%	ሚድ		መጠቓለሊ		ሚድ		መጠቓለሊ		
				ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	ብቁፅ ሪ	ብ%	
1	ምድማፅ	8	14.1%	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ዝርርብ	6	10.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ንባብ	10	17.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ፅሕፈት	9	15.8%	3	20%	-	-	-	-	2	8.7%	
5	ሰዋስዒ	8	14.1%	8	53.3%	11	44%	9	60%	19	82.6%	
6	ቃላት	8	14%	1	6.7%	11	44%	2	13.3%	1	4.3%	
7	ስነ-ፅሑፍ	8	14%	3	20%	3	12%	4	26.7%	1	4.3%	
ድምር		57	100%	15	100%	25	100%	15	100%	23	100%	

ካብቲ ዝቐረበ ሰደቻ ክእለት ንባብ ኣብ ዕላማ መምርሒ ንመምህር ብቁፅሪ ዓሰርተ ብሚኒታዊ 17.5% ሸፋን ዝሓዘ እንትኾን ኣብ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ/ም. ንንባብ ዝምልከት ትሕዝቶ ፈተና ኣይቐረበን። ክእለት ዝርርብን ምድማፅን እንትንርኢ ድማ ኣብ ዕላማ መምርሒ ንመምህር ምድማፅ ብቁፅሪ ሸዋንተ ብሚኒታዊ 14.1% ዝርርብ ድማ ብቁፅሪ ሸድሸተ ብሚኒታዊ 10.5% ሸፋን እንትህልዎም ኣብ ትሕዝቶ ፈተና ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ምንም ሸፋን ኣይተውሃቦምን። ብኣንጻር ቃላት፣ ሰዋስዒን ስነ-ፅሑፍን እንትንርኢ ድማ ኣብ ዕላማ መምርሒ ንመምህር ብቁፅሪ ብተመሳሳሊ ሸሸዋንተ ብሚኒታዊ 14% ሸፋን ዝሓዘ እንትኾን ብትሕዝቶ ፈተና ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ቃላት ሓደ ሕቶ ብምክታት 6.7% ሚኒታዊ፤

ሰዋሰው ሽሞንተ ሕቶታት ብምክታት 53.3%፤ ስነ-ፅሑፍ ሰለስተ ሕቶታት ብምሓዝ 20%ሚኒታዊ፤ ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና ድማ ቃላትን ሰዋሰውን ማዕረ ዓሰርተ ሓደ ሕቶታት ሒዞም 44%፤ ስነ-ፅሑፍ ሰለስተ ሕቶ ሒዞ 12% እንትርከብ፤ ኣብ ካላኣይ ሰሚስተር ሚድ ፈተና ክዓ ቃላት ክልተ ሕቶ ሒዞ 13.3%፤ ሰዋሰው ትሽዓተ ሕቶ ብምክታት 60%፤ ስነ-ፅሑፍ ኣርባዓተ ሕቶታት ሒዞ 26.7% እንትኸውን ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ሰዋሰው ዓሰርተ ትሽተ ሕቶታት ብምክታት 82.6% ብምሓዝ ኣብ ቅድሚት እንትስራዕ ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ድማ ማዕረ ሓደሓደ ሕቶታት ብመሓዝ 4.3% ሸፋን ሒዞም እንትርከቡ ክእለት ፅሕፈት ድማ ኣብ ዕላማ መምርሒ ንመምህር ብቕፅሪ ትሽዓተ ሕቶታት ብምሓዝ 15.8% ሚኒታዊ እንትሕዝ ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድ ፈተና ሰለስተ ሕቶታት ብምክታት 20% እንትሕዝ ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ክልተ ሕቶ ብምክታት 8.7% ሚኒታዊ ሒዞ እንትርከብ ኣብ ናይ ቀዳማይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተናን ኣብ ካልኣይ ሰሚስተር ሚድ ፈተናን ግን ምንም ሸፋን ኣይተዋሃቦምን።

እቲ ልዕል ኢሉ ዝቐረበ መረዳኢታ ምስ ዝምድና ዕላማ መምርሒ ንመምህርን ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም. እንትረእ ንክእለት ንባብ ምንም ሸፋን ዘይሃበ ትኹረቱ ኣብ ኣብ ሰዋሰው ብውሱን መልክዑ ድማ ንቃላትን ስነ-ፅሑፍን ዝገበረ ንቶም ካልኣት ክእለታት ዝረሰዐ ኣወፃፅ ፈተና ምኒት እዩ።ብሓፈሻ እቶም ዝቐረቡ ፈተናታት ንዕላማታት ትምህርቲ መምርሒ ንመምህር ኣብግምት ዘየእተውን ንክእለት ንባብ ድማ ምንም ሸፋን ዘይሃቡን ብምኒኖም ዓብይ ክፍተት ከም ዛሎ ምርዳእ ተኻኢሉ እዩ። በዙይ መሰረት ዝምድና ዕላማ ትምህርቲ መምርሒ ንመምህር ምስ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናታት ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ እንትርእ ምንም ዝምድና ከምዘይብሎም የመልክት።

4.4. ገምጋም ዕላማ መፅሓፍ ተምሃራይን ትሕዝቶ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሰደቓ ሽሞንተ፣ ዕላማ መፅሓፍ ተምሃራይን ትሕዝቶ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሪጋ	ትሕዝቶ ቋንቋ ትምህርቲ	ዕላማታት ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ		ኣብ 2017ዓ.ም ቀዳማይ ሰሚስተር ዝተኻተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				ኣብ 2017ዓ.ም ካልኣይ ሰሚስተር ዝተኻተቱ ትሕዝቶታት ፈተና				መብር ሂ
		ብቁፅ	ብ%	ሚድ		መጠቓለሊ		ሚድ		መጠቓለሊ		
				ብቁፅ	ብ%	ብቁፅ	ብ%	ብቁፅ	ብ%	ብቁፅ	ብ%	

		ሪ		ሪ		ሪ		ሪ		ሪ		
1	ምድማፅ	9	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ዝርርብ	8	13.3%	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ንባብ	10	16.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ፅሕፈት	9	15 %	3	20%	-	-	-	-	2	8.7%	
5	ሰዋሰዉ	9	15%	8	53.3%	11	44%	9	60%	19	82.6%	
6	ቃላት	9	15 %	1	6.7%	11	44%	2	13.3%	1	4.3%	
7	ስነ- ፅሑፍ	6	10%	3	20%	3	12%	4	26.7%	1	4.3%	
ድምር		60	100%	15	100%	25	100%	15	100%	23	100%	

ካብቲ ዝቐረበ ሰደቓ ሸሞንተ ምርኣይ ከም ዝካኣል ኣብ ዕላማ ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ክእለት ምድማፅ፣ ፅሕፈት፣ ሰዋሰውን ቃላትን ማዕረ ዝኾነ ሸፋን ብቐፅሪ ተትሽዓተ ብሚእታዊ ድማ 15% ሒዞም ዝርከቡ እንትኾን ኣብ ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድ ፈተና ክእለት ንባብ እንትርእ ምድማፅ ምንም ሸፋን ዘይተዋሃቦ እንትኾን ፅሕፈት ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ ድማ 20% እንትሕዝ፤ ቃላት ድማ ብቐፅሪ ሓደ ብሚእታዊ 6.7%፤ ሰዋሰው ብቐፅሪ ሸሞንተ ብሚእታዊ 53.3% ሸፋን ተዋሂቡዎም እንትርከብ ክእለት ንባብ ኣብ ዕላማ ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ብቐፅሪ ዓሰርተ ብሚእታዊ 16.7% ሸፋን ብምሓዝ ኣብ ቅድሚት እንትሰራዕ ብኣንፃር ስነ-ፅሑፍ ድማ ብቐፅሪ ሸፋን ብሚእታዊ 10% ብምሓዝ ኣብ ድሕሪት ተቐሚጡ እንትርከብ ዝርርብ ብቐፅሪ ሸሞንተ ብሚእታዊ 13.3% ሸፋን ሒዞ ይርከብ። ብመንፅር ሚድ ፈተና ክእለት ንባብ ቀዳማይ ሰሚስተር ንታሽዓይ ክፍሊ እንትርእ ክእለት ንባብን ዝርርብን ምንም ሸፋን ዘይተዋሃቦም እንትኾን ስነ-ፅሑፍ ድማ ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 20% ሸፋን ተዋሂብዎም ይርከብ። ኣብ መጠቓለሊ ፈተና ቀዳማይ ሰሚስተር ሚድማፅ፣ ዝርርብ፣ ንባብን ፅሕፈትን ምንም ሸፋን ዘይተዋሃቦም እንትኾን ሰዋሰውን ቃላትን ብቐፅሪ ማዕረ ዓሰርተ ብሚእታዊ 44% ሸፋን እንትዋሃቦም፤ ስነ-ፅሑፍ ብቐፅሪ ሰለስተ ብሚእታዊ 12% ሸፋን ሒዞ ይርከብ። ኣብ ሚድ ፈተና ካልኣይ ሰሚስተር ምድማፅ፣ ንባብ፣ ፅሕፈትን ዝርርብን ምንም ዓይነት ሸፋን ዘይተዋሃቡ እንትኾን፤ ሰዋሰው ብቐፅሪ ትሽዓተ ብሚእታዊ 60%፣ ቃላት ብቐፅሪ ክልተ ብሚእታዊ 13.3%፣ ስነ-ፅሑፍ ብቐፅሪ ኣርባዕተ ብሚእታዊ 26.7% ሸፋን ሒዞ እንትርከብ ኣብ ካልኣይ ሰሚስተር መጠቓለሊ ፈተና ድማ ምድማፅ፣ ዝርርብን ንባብን ምንም ዓይነት ሸፋን ዘይተዋሃቦም እንትኾን ፅሕፈት ብቐፅሪ ክልተ ብሚእታዊ 8.7%፣ ሰዋሰው ብቐፅሪ ዓሰርተ ትሽዓተ

ብሚኒስትሮች 82.6% ዝሓዘ እንትኹን ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ብቑፅሪ ማዕረ ሓደ ሓደ ብሚኒስትሮች 4.3% ሒዞም ይርከቡ።

ብሓፈሻ ዝምድና ዕላማ መፅሓፍ ተምሃራይን ትሕዝቶ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም. እንትረእ ትኹረቱ ኣብ ሰዋስው ብውሱን መልክዑ ድማ ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ዝገበረ እንትኹውን ንክእለት ንባብ፣ ዝርርብን ስነ-ፅሑፍን ምንም ሸፍን ዘይሀበን ዝረሰቦን እዩ። ስለዝኾነ ውን ዝምድና ዕላማ ትምህርቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ምስ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተናታት ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ካልኣይ ብርኪ ቤት ትምህርቲ ዳዩ እንትርእ ምንም ዝምድና ከምዘይብሎም የመልክት።

4.5. ስለስቲኦም ዕላማታት ብርኪ ትምህርትን ትሕዝቶ ናይ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ሰደቓ ትሸዓተ፡-ስለስቲኦም ዕላማታት ብርኪ ትምህርትን ትሕዝቶ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም.

ትሕዝቶታት ትምህርቲ	ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ	ዕላማታት መምርሒ ንመምህር	ዕላማታት መፅሓፍ ተምሃራይ	ትሕዝቶ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ 9ይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም.			
				1ይ ሰሚስተር		2ይ ሰሚስተር	
				ሚድ	መጠቓለሊ	ሚድ	መጠቓለሊ
ምድማፅ	4	8	9	—	—	—	—
ዝርርብ	3	6	8	—	—	—	—
ንባብ	10	10	10	—	—	—	—
ፅሕፈት	2	9	9	3	—	—	2
ሰዋስዉ	4	8	9	8	11	9	19
ቃላት	7	8	9	1	11	2	1
ስነ ፅሑፍ	5	8	6	3	3	4	1
ድምር	45	57	60	15	25	15	23

እዚ ሰደቻ ዘመላኽቶ ዋና ዕላማ ናይዚ መፅናዕታዊ ፅሑፍ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣፈታትና ክእለት ንባብ መምህራን ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ወረዳ ራያ ኣላማጣ ቤት ትምህርቲ ዳዩ ንምርኣይ እዩ። በዚ መሰረት እቶም ኣብቲ ብርኪ ትምህርቲ ዝርከቡ ሰለስቲኦም ሰነዳት ንኹሎም ክእለታት ሸፋን ዘለዎም ኮይኖም ዝቐረቡ እንትኾኑ ኣብ ፈተና ክእለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017ዓ.ም. እንትረእ ግና ንክእለታት ምድማፅ፣ ዝርርብ፣ ንባብ ሙሉእ ብሙሉእ፤ ንክእለ ትፅሕፈት ድማ ብኸፋል ምንም ሸፋን እንተይሃበ ንሰለስቲኦም ዕላማታት ትምህርቲ ብዝፃረረ መልክዑ ኣብ ውሱን ክእለታት ጥራሕ ማለት እውን ኣብ ሰዋሰው፣ ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ጥራሕ ትኹረት ገይሩ ከም ዝተዳለወ እቲ ሰነድ የርድእ።

ስለዚ ፈተሻ ዝተገበረሎም ሰነዳት ኣብቲ ብርኪ ዝቐረቡ ዕላማታት ትምህርቲ ምስቶም ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ ዝርከቡ ትሕዝቶታት እንትነፃፀሩ ትሕዝቶታት ክእለት ንባብ ብዘይምክታቱ ከም ድኽመት ክወሰድ ይኽእል እዩ።

ነዚ ልዕል ኢሉ ዝተገለፀ ሓሳብ ኣብ ምዕራፍ ክልተ ብዛዕባ እንታይነት ፈተናን ክካተቱ ስለ ዘለዎም ትሕዝቶታት ብዝምልከት Meharensን Lenmana (1974፣3) እንትገልፁ ፈተና ቋንቋ በቲ ዕሉም ቋንቋ ክእለታት ንባብ፣ ፅሕፈት፣ ዝርርብን ምድማፅን ከምኡ እዉን ኣብ ሰዋሰው፣ ቃላትን ስነ ፅሑፍን ዘለዎም ፍልጠትን ክንደየናይ ከም ዝኾነ ንምፍላጥ ቅድሚ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር፣ ኣብ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ወይ ድሕሪ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዝዋሃብ መዐቀኒ መሳርሒ እዩ ብምግል ይገልፅዎ። ብተወሳኺ ብዛዕባ ኣመራርፃ ትሕዝቶ መዐቀኒ ክእለት ፈተና ኣመልኪቶም Heaton (1975፣175) እንትገልፅ ፈተና ኣብ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ዝተመሰረተ ትሕዝቶ ክህልዎ ኣለዎ። ብተመሳሳሊ Hughes (1989፣25) ድማ ትሕዝቶ መዐቀኒ ክእለት ፈተና ኣብ ውሽጢ መርሃ ትምህርትን መፅሓፍ ተምሃራይን ብዘለው ዕላማታት ዝተመሰረተ ክኸውን ኣለዎ ይብል።

ካብዘም ፀሓፍቲ ሓሳብ ዘረደእና ትሕዝቶ ፈተና ቋንቋ እንትዳሎ ንኹሎም ክእለታትን ፍልጠት ስነ ፅሑፍን ዘካተተ ኮይኑ ካብቲ ዕላማ መርሃ ትምህርቲን መፅሓፍ ተምሃራይን መሰረት ተገይሩ ክዳሎ ከም ዘለዎ ይሕብሩ። ኮይኑ ግና ናይዚ ፅንዓት ትኹረት ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣፈታትና ክእለት ንባብ መምህራን ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ 2017 ዓ.ም. ብምኻኑ በቶም ፀሓፍቲ ዘቐመጥዎ ሓሳብ እቲ ትሕዝቶ ፈተና ተዳልዩ ኣብ ምቕራብ ዓብይ ድኽመት ዘለዎ እንትኾን ብፍላይ ክዓ ትኹረት እዚ መፅናዕቲ ዘኾነ ትሕዝቶ ክእለት ንባብ ምንም ብዘይ ምክታቱ ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ዘይተዛመደን ኣገባብ ዘይብሉን እዩ።

ምዕራፍ ሓሙሽተ፤ መጠቅለሊ፣ መደምደምታን ለበዋን

5.1. መጠቅለሊ

ዕላማ እዚ መጻፍት ኣብ 2017ዓ.ም. ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና ክኣለት ንባብ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ምስ ሰለስቲአም ዕላማታት ብርኪ ትምህርቲ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ዘለዎም ዝምድናን ግቡእነትን ምግምጋም እንትኸዉን መጻፍት ዕላማ እዚ መጻፍት ንምዕዋት ፈተሻ ሰነድ ብምክያድ ኣድለይቲ መረዳእታታት ኣኪባ እያ። መረዳእታ ንምእካብ ዕሉም ኣተሓራርያ ሜላ መጻፍት ኣብ ተግባር ዘውዓለት እንትኸዉን ትኹረት ዝተወሃቦም ድማ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቅለሊን ፈተናታት ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም.፤ መርሃ ትምህርቲ ታሽዓይ ክፍሊ ቋንቋ ትግርኛ ፣ መምርሒ ንመምህርን መጻፍት ተምሃራይን ታሽዓይ ክፈሊ ኣብ ጥቕሚ ውዲሎም እዮም።

ካብዞም ሰነዳት ዝተረኸቡ መረዳእታታት መጠናዊ ትሕዝቶአም ንምሕባር ብቑጽ ዝተደገፈ ገለፃዊ ትንተና ቐረቡ እዩ። ውጻኢት እዚ መጻፍት ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ ምስ ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና 2017ዓ.ም. ዘለዎ ዝምድናን ግቡእነትን እንትረእ ኣብቲ መርሃ ትምህርቲ ኩሎም ዓበይቲን ንኡሳንን ትሕዝቶ ክኣለታት ቋንቋ ኣካቲቱ ዝሓዘ እንትኾን ኣብ ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ቋንቋ ትግርኛ 2017ዓ.ም እንትረእ ግና ክኣለት ምድማፅ፣ ንባብን ዝርርብን ሙሉእ ብሙሉእ ዘየካተተ እንትኸዉን ንክኣለት ፅሕፈት ድማ ብክፋል ዘግለለ እዩ። ብኣንፃሩ ኣብ መራሃ ትምህርቲ ሰፊሕ ሸፋን ዝተወሃቦ ክኣለት ንባብ ምስ ዕላማ መርሃ ትምህርቲ ብዝተፃራረ መልክዑ ምንም

ትሕዝቶ ከም ዘይተኻተተ ካብቲ ሰነድ ዝተረኽበ ፈተሻ የርኢ።

ዕላማታት መምርሒ ንመምህርን ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና 2017ዓ.ም. ዘለዎ ዝምድናን ግቡእነትን እንትረእ ኣብቲ መምርሒ ንመምህር ኩሎም ዓበይቲን ንኡሳንን ትሕዝቶ ክእለታት ቋንቋ ኣካቲቱ ዝሓዘ እንትኾን ኣብ ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ቋንቋ ትግርኛ 2017ዓ.ም እንትረእ ግና ክእለት ምድማፅ፣ ንባብን ዝርርብን ሙሉእ ብሙሉእ ዘየካተተ እንትኾውን ንክእለት ፅሕፈት ድማ ብክፋል ከየካተተ ዝተዳለወ እዩ። ኣብ መምርሒ ንመምህር ሰፊሕ ሽፋን ዝተውሃቦ ክእለት ንባብ ምስ ዕላማ መምርሕ ንመምህር ብዝገባእ መልክዑ ምንም ትሕዝቶ ከም ዘይተኻተተ ካብቲ ሰነድ ዝተረኽበ ፈተሻ የርኢ።

እቲ ኻሊእ ዝተፈተሽ ሰነድ ከዓ ዕላማታት መፅሓፍ ተምሃራይ ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ምስ ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና 2017ዓ.ም. ዘለዎ ዝምድናን ግቡእነትን እንትረእ ኣብቲ መፅሓፍ ተምሃራይ ኩሎም ዓበይቲን ንኡሳንን ትሕዝቶ ክእለታት ቋንቋ ኣካቲቱ ዝሓዘ እንትኾን ኣብ ትሕዝቶ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ፈተናታት ቋንቋ ትግርኛ 2017ዓ.ም እንተረእ ግና ክእለት ምድማፅ፣ ንባብን ዝርርብን ሙሉእ ብሙሉእ ዘየካተተ እንትኾውን ንክእለት ፅሕፈት ድማ ብክፋል ዘግለለ እዩ። ብኣንፃር ኣብ መፅሓፍ ተምሃራይ ሰፊሕ ሽፋን ዝተውሃቦ ክእለት ንባብ ምስ ዕላማ መፅሓፍ ተምሃራይ ብዘይቃዶ መልክዑ ምንም ትሕዝቶ ከም ዘይተኻተተ ካብቲ ሰነድ ዝተረኽበ ፈተሻ የርኢ።

ብሓፈሻ ክእለት ንባብ ኣብ ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ሙሉእ ሽፋን ተዋሂብዎ እናሃለወ ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና ክእለት ንባብ 2017ዓ.ም. ግን ብኣንፃር ምንም ዓይነት ትሕዝቶ ፈተና ብዘይምክታቱ እቲ ተዳልዩ ዝቐረበ ፈተና ምስ ዕላማታት መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን ዘለዎ ዝምድናን ግቡእነትን እንትረእ ኣዘዩ ዝደኸመን ምንም ዝምድና ኮነ ግቡእነት ዘይብሉ ምዃኑ ካብቲ ዝተረኽበ ሰነድ ምርዳእ ተኻኢሉ።

5.2. መደምደምታ

ብዛዕባ ዝምድና ዕላማ ትምህርትን ግቡእነት ኣገባብ ኣፈታትናን ፈተናታት ክእለት ንባብ መምህራን ቋንቋ ትግርኛ ታሽዓይ ክፍሊ ቤት ትምህርቲ ዳዩ መረዳኢታ ድሕሪ ምእካብን ምትንታንን እዞም ዝሰዕቡ መደምደምታ ሓሳባት ተዋሂቡ ኣሎ።

- ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ናይ ቀዳማይን ካልኣይን ሰሚስተር ሚድን መጠቓለሊን ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ትሕዝቶኦም ተፈልዩ ተገምጊሙ እዩ።
- ኣብዞም ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ዝተካተቱ ትሕዝቶታት ንዕላማታት መርሃ ትምህርቲ፣ መምርሒ ንመምህርን መፅሓፍ ተምሃራይን መሰረት ብምግባር ዝተዳለወ ከም ዘይኮነ ካብቲ ዝተረኸበ መረዳኢታ ምርዳእ ተኻኢሉ እዩ።
- ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ንክእለት ንባብ፣ ዝርርብን ንባብን ሙሉእ ብሙሉእ ሸፍን ዘይሃቡ ንሰዋሰው፣ ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ትኹረት ዝገበሩ ምኒኖም ዝተረኸበ መረዳኢታ የመላኽት።
- ብመምህራን ቤት ትምህርቲ ዳዩ ተዳልዮም ዝቐረቡ ትሕዝቶታት ፈተና ክእለት ንባብ ታሽዓይ ክፍሊ 2017ዓ.ም. ምስ ዕላማታት ትምህርቲ ዘይቃደውን ኣብ ውሱን ክእለታት ማለት ሰዋሰውን ቃላትን ስነ-ፅሑፍን ጥራሕ ትኹረት ዝገበሩን ብኣንፃሩ ትኹረት እዚ መፅናዕቲ ንዝኾነ ክእለት ንባብ ዘየካተቱ ብምኒኖም ዝምድና ይኹን ግቡእነት ዘይብሎም እዩም።

5.3 ለበዋ

መፅንዒት ካብ ወፅኢት እዚ መፅናዕቲ ብምብጋስ እዚ ዝሰዕብ ለበዋ ኣቕሪባ ኣለ።

- ✓ ዝምልከቶም ኣካላት ማለት እውን መምህራን፣ ርእሳን መምህራንን ሱፐርቫይዘራትን ትምህርቲ ቋንቋ ሒዞም ዝለዓል ዕላማ ክእለታትን ፍልጠትን ንምዕባይ ምኒኑ ተረዲኦም ነዚኦም ዘማለኦ ሕቶታት ፈተና

ክዳለዉ ኣብ ምግባር እጃሞም ክዋፅኡ እላቦ፤

- ✓ ተምሃሮ ዝተምሃረዎ ትምህርትን ዘምፅእዎ ለውጥን ንምግምጋም ኩሎም ንምስትምሃር ዝቐረቡ ዕላማታት ትምህርቲ ኣብ ትሕዝቶ ፈተና እውን ተመጣጣኒ ዝኾነ ሸፍን ክህልዎም ኣለዎ። ብምኻኑ ውን መምህራን ፈተና እንተዳልው ነዚ ተረዲኦም ኣብ ምድላው ፈተና ዕላማታት ትምህርቲ ምስ ትሕዝቶ ፈተና ተመጣጠንቲ ንክኾኑ ጠመተ እንተዝህብዎ፤
- ✓ መምህራን ኣብ ኣደላልዎ ፈተና መሰረት ዝገበረ ተሞኩሮ ልውውጥን ሓፀርቲ ስልጠናታትን ክረኽቡ እንተዝግበር፤
- ✓ ፈተናን ምምሃር ምስትምሃርን ከይተነፃፃሉ ዝትግበሩ ተግባራት ስለ ዝኾኑ ብደረጃ ክልል ንርእሰ መምህራን፣ ንምክትል ርእሰ መምህራን፣ ንመራሕቲ ዲፓርትመንትን ናይ ኣሰልጠንቲ ስልጠናታት ብምሃብ እቲ ስልጠና ናብ ባይታ ወይ ናብ ኩሎም መምህራን ክስፋሕፋሕ እንተዝግበር፤

መዋኽስቲ ድርሳናት

ሚኒስቴር ትምህርቲ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ኢትዮጵያ ፡፡ ትግርኛ መፅሓፍ ተምሃራይ 9ይ ክፍሊ፡፡

Star Educational Books Distributers Baharat Ram Road.Daryaganj, New Delhi 110002, India. And Aster Nega Publishing Interprise, Addis Abeba, Ethiopia. 2008ዓ.ም.

_____ ፡፡ ትግርኛ መምርሒ ንመምህር 9ይ ክፍሊ፡፡ Star Educational Books Distributers Pvt. Ltd. Baharat Ram Road.Daryaganj, New Delhi 110002, India. And Aster Nega Publishing Interprise, Addis Abeba, Ethiopia. 2008ዓ.ም.

ሃይላይ ኣፅብሃ። (2009) ። ዳህሳስ ኣደላልዋ ፈተናታት። (ንመማልኢ ካልኣይ ዲግሪ ዝቐረበ ዘይተሓተመ መፅናዕታዊ ፅሑፍ) ። ዩኒቨርሲቲ መቐለ።

ፍረወይኒ በርሀ። (2012) ። ገምጋም ዝምድና ዕላማ ብርኪ ትምህርትን ትሕዝቶ ሃገራዊ ፈተና ቋንቋ ትግርኛ 10ይ ክፍሊ (2010-2011 ዓ.ም.) ። (ንመማልኢ ካልኣይ ዲግሪ

ዝቐረበ ዘይተሓተመ መፅናዕታዊ ፅሑፍ) ። ዩኒቨርሲቲ መቐለ።

ዳንኤል ተኹሉ። (1998) ። ሜላታት ኣመሃህራን ኣፈታትናን ክእለታት ቋንቋ። ቤት ሕትመት ሜጋ መቐለ።

ተስፋዬሽዋዮ። (1981) ። ስነልሳና ቋንቋን ማስተማር። ኣዲስ ኣበባ፣ ንግድ ማተምያ ድርጅት።

ያለው እንዳወቀ። (2004) ። የምርምር መሰረታዊ መርሆችና ኣተገባበር። ሳልሳይ ሕታም ባህርዳር ዩኒቨርሲቲ።

Arega Mamaru. (2004). Classroom Assessment manual for primary and Secondary School teachers. Addis Abba, National Educational Assessment and Examinations Agency.

Batchman. (1990). Fundamental consideration in testing. Oxford, Oxford University Press.

Brown, D.H. (2003). Language Assessment principles and class room practice, long man, printed in united state of America.

Davies. (1990). principles of Language Testing. Oxford, Basil Black well.

Harmer, J. (2007). The practice of English Language Teaching, Harlow, Pearson Education.

Heaton, J.B. (2001). Teaching in Testing. Oxford, Oxford University press.

Hughes. (2003). Testing for language Teachers, Cambridge, University press.

Izard. J. (2005). Trial Testing and Item Analysis in Test construction: Quantitative Research methods in educational planning. UNESCO: IIEP's print shop.

Madsen, J.S. (2001). Teaching in testing. Oxford, Oxford university press.

Richards, J.C. (2003). Long man Dictionary of Language Teaching and applied Linguistics.3rd ed. long man, Pearson Education limited.

Stern, H.H. (1983). Fundamental Language Teaching. published by oxford University press.